

ВСЕРОССИИ - LIVE

СПЕЦПРОЕКТ

АССОЦИАЦИИ

ПОБЕДИТЕЛЕЙ

ОЛИМПИАД





ХРОНОЛОГИЯ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ
2018

СОДЕРЖАНИЕ

10	Астрономия		
16	Право		
18	Французский язык		
20	Химия		
24	Литература		
28	Информатика		
		30	Китайский язык
		32	Испанский и итальянский языки
		34	История
		38	Физика
		40	Русский язык
		42	Технология
44	Немецкий язык		
46	МХК		
48	Экономика		
50	Физкультура		
52	Экология		
54	Обществознание		
		58	География
		60	Английский язык
		62	Математика
		64	Биология
		66	ОБЖ

68

В ЧЕМ ВОПРОС? ВСЕ-ТАКИ «ВСЁРОСС» ИЛИ «ВСЕРОС»?

74

72

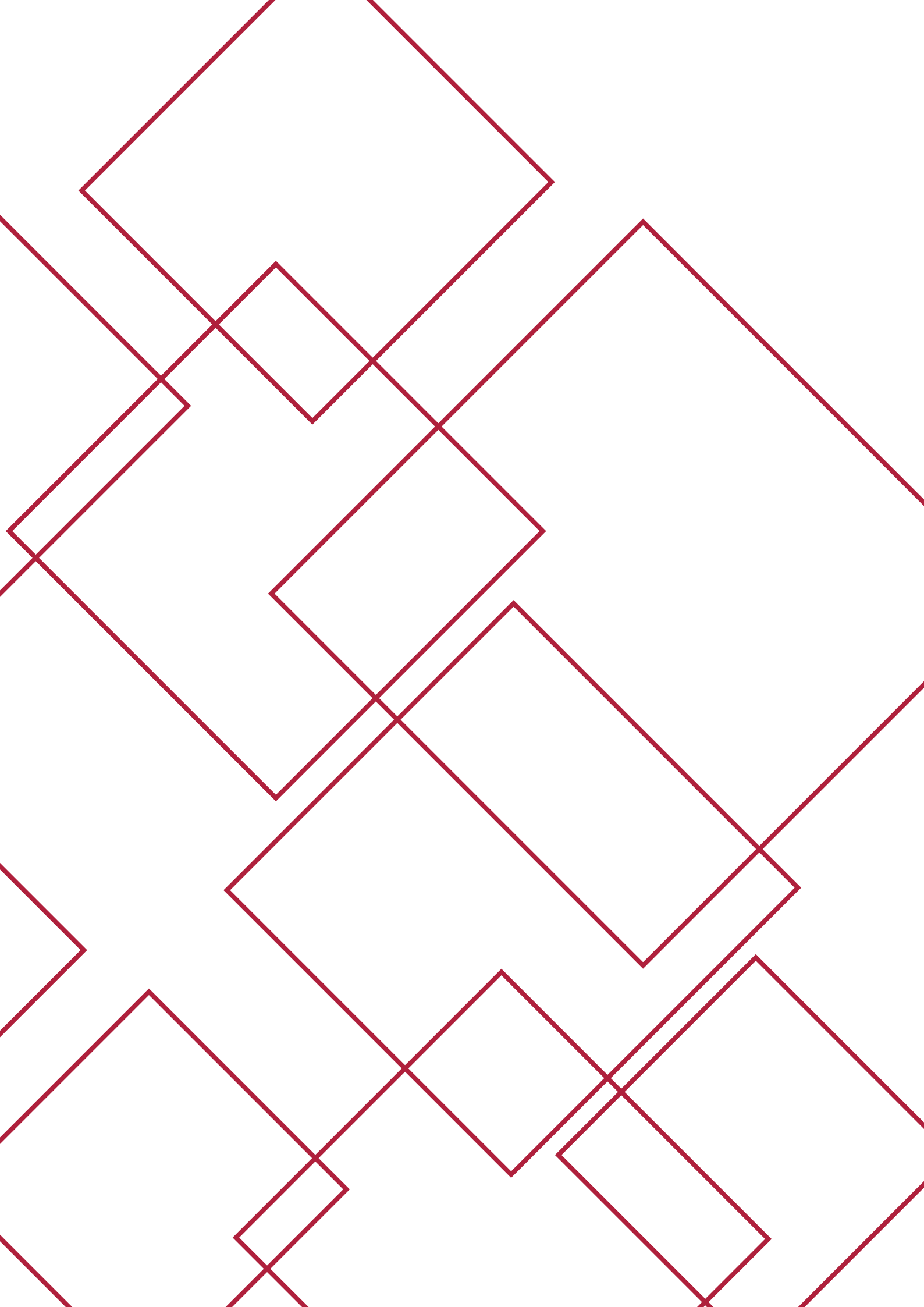
СТАТЬ ОРАТОРОМ ЗА 5 МИНУТ
ИЛИ КАК «ЗАТАЩИТЬ» УСТНЫЙ ТУР?

АПЕЛЛЯЦИЯ НА ВСОШ

78

80

ИСТОРИЯ
ДАНИИЛА
ГАРАНИНА



Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников — самый яркий, насыщенный и напряженный период для всех, кто связан с олимпиадным движением. Это радость побед и горечь поражений, проверка своих интеллектуальных и физических возможностей, знакомство с единомышленниками и новыми городами.

*Конечно, пресс-центр Ассоциации победителей олимпиад не мог остаться в стороне от этих событий. Во второй раз мы провели онлайн-трансляцию *Vseross-live*, стараясь сделать ее оперативной и наиболее интересной. Более 100 публикаций, 76 фотоальбомов, 7 видео обо всех 23 олимпиадах, которые проходили в 15 городах России. Полтора месяца на сайте z3.apo.rf было по-настоящему жарко!*

*А теперь мы решили обобщить все собранные материалы в этом журнале. Надеемся, листая его страницы, участники олимпиады вспомнят одно из самых ярких событий своей школьной жизни, а те, кому *vseross* только предстоит — вдохновятся на новые победы.*

*Так давайте увидим, каким войдет в историю олимпиадного движения *vseross-2018*!*

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА:
Глеб Зуев

РЕДАКТОРЫ ТРАНСЛЯЦИИ:
Валерия Собинина,
Александр Самохин,
Екатерина Фёдорова,
Мария Лапина

РЕДАКТОР СБОРНИКА:
Евгения Ларина

ВЕРСТКА:
Артём Гусев

САЙТ:
<http://z3.apo.rf/>

ВК:
https://vk.com/apo_rf

INSTAGRAM:
https://www.instagram.com/vseross_live/

ОТ РЕДАКЦИИ

АССОЦИАЦИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ОЛИМПИАД

Для начала — несколько слов о нас. Ассоциация победителей олимпиад — не просто общественная организация, а место встречи талантливых ребят, победителей и призеров разнообразных интеллектуальных конкурсов. Мы верим, что именно эти люди, уже прошедшие свой олимпиадный путь, смогут наиболее эффективно подготовить новое поколение школьников.

«КРУЖОК ОТ ЧЕМПИОНОВ»

В рамках нашей образовательной программы «Кружок от чемпионов» победители олимпиад, студенты ведущих вузов Москвы проводят занятия в более 500 школах Москвы. С начала учебного года было проведено уже более 18 тысяч занятий!

Олимпиада для нас — всегда праздник, поэтому открытие проекта в новых школах проходит в формате яркого мероприятия, вдохновляющего школьников на участие в интеллектуальных соревнованиях.

ВЫЕЗДНЫЕ ШКОЛЫ

Выездные школы — интенсивная подготовка к олимпиадам от лучших преподавателей АПО на базе современных загородных комплексов. Это настоящее погружение в олимпиадный мир: проекты, домашние задания, пары допоздна, новые знакомства, дискотеки, преподаватели-наставники, победы и эмоции, бьющие через край.

«СВЕРХУРОЧНЫЕ»

АПО организует образовательные экскурсии, открытые лекции, дистанционные курсы, языковые клубы и видеолекции, а также интеллектуальные игры и мероприятия для школьников. Например, «Командный олимпиадный турнир» («КОТ»), направленный на командную работу ребят. В рамках проекта «Сверхурочные» публикуются актуальные статьи от наших преподавателей для подготовки к олимпиадам.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ

Мы проводим «Свою игру», «Что? Где? Когда?», брейн-ринги для школьников. Авторы вопросов — призе-

ры и победители Всероссийских чемпионатов по интеллектуальным играм, например, Борис Белозёров (обладатель Хрустальной совы) и Антон Пинчук (победитель чемпионата Европы по «Что? Где? Когда?» среди студентов).

Более 23 команд со всей России приняли участие в нашем фестивале интеллектуальных игр «Mozgov City». На счету команды АПО за прошлый год — 1 место на Открытом кубке Хамовников в Яндексе, 7 место среди взрослых команд на фестивале Командум во Владимире, игры в Казани, участие в интеллектуальном лагере в Саранске.

ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

О том, как сегодня можно применить свои знания и в каких направлениях развиваться, рассказывают два наших проекта: «Выше среднего» и «Колесо обозрения». «Выше среднего» — это медиаплатформа, где можно узнать самую честную информацию о высших учебных заведениях от самих студентов. Форум «Колесо обозрения» собирает успешных студентов и профессионалов из разных сфер, чтобы школьники могли получить нужную им информацию из первых уст.

ПРЕСС-ЦЕНТР

Группа ВКонтакте — наша основная платформа для общения и главный источник информации для подписчиков. Здесь публикуются материалы по различным учебным дисциплинам: тематические подборки и тесты, авторские статьи и лекции, инфографика. Мы обсуждаем актуальные новости образования, делимся впечатлениями от олимпиад, рассказываем о героях — учениках и их учителях, поддерживаем коммуникацию внутри нашего сообщества.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

РОССИЯ, 119270, МОСКВА УЛ. ХАМОВНИЧЕСКИЙ ВАЛ, Д.6

+7 (495) 796-15-94

INFO@MOSCOWINNERS.RU

НАШ САЙТ АПО.РФ/

ГРУППА В КОНТАКТЕ VK.COM/APO_RF

ВЫШЕ СРЕДНЕГО ВЫШЕСРЕДНЕГО.COM



КОАЛИЦИЯ

«Коалиция» — образовательный центр, созданный при поддержке Центра Педагогического Мастерства и Московского центра непрерывного математического образования, а также Ассоциации победителей олимпиад.

Курсы направлены на подготовку старшеклассников к олимпиадам — как к перечневым, так и к Всероссийской олимпиаде школьников. На занятиях «Коалиции» учат правильно понимать поставленные задачи, находить нестандартные варианты их решений и не бояться совершать ошибки.

Занятия проводят тренеры сборной Москвы, методисты ЦПМ, преподаватели ведущих университетов, победители и призеры олимпиад прошлых лет, члены жюри ВсОШ. «Коалиция» уже подготовила более 300 победителей и призеров олимпиад.

Подготовка осуществляется по 20 олимпиадным предметам в нескольких форматах:

ОЧНЫЕ КУРСЫ

Очные занятия в ЦПМ предназначены для всех, кому интересны олимпиады, независимо от уровня знаний по предмету. В формате лекций, проектов, решения и разбора олимпиадных заданий, семинарских занятий преподаватели готовят как к заочному этапу перечневых олимпиад, так и к заключительному этапу ВсОШ. Главная черта очных курсов — последовательная и комплексная программа.

ВЫЕЗДНЫЕ ШКОЛЫ

Особенность выездной школы — совмещение усердной подготовки, активного отдыха и культурной программы. Тренеры проводят лекции и семинары по 6–10 часов в день, а вожатые — квесты и спортивные игры в оставшееся время. Знания и творчество — две главные составляющие выездных школ.

ИНТЕНСИВЫ

Курсы усиленной подготовки к региональному этапу ВсОШ — для тех, кто внезапно осознал свое олимпиадное призвание и стремится к успеху кратчайшими путями. На занятиях школьники повторяют и закрепляют пройденные темы, рассматривают структуру заданий и детально изучают разделы по предмету. Интенсивы проводятся два раза в год: зимой (3–7 дней) и летом (10 дней). К занятиям могут присоединиться школьники из регионов, которым предоставляется гостиница.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

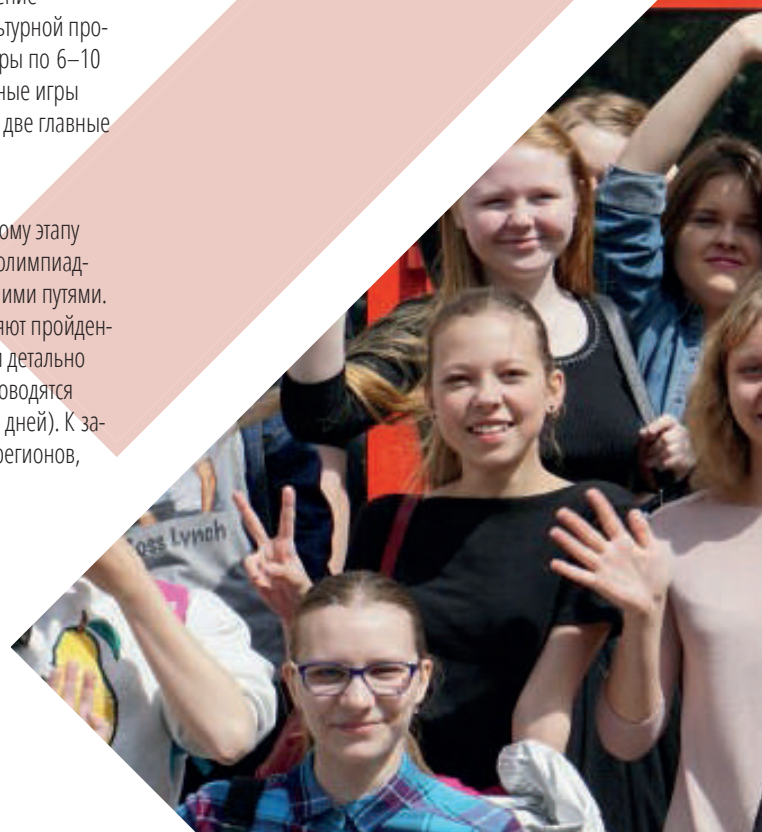
Г. МОСКВА, УЛ. ХАМОВНИЧЕСКИЙ ВАЛ, Д. 6

8 (800) 333-64-55

[HTTPS://SCHOOL-OLYMP.RU](https://school-olymp.ru)

[HTTPS://VK.COM/SCHOOL_OLYMP_R](https://vk.com/school_olymp_r)

[INFO@SCHOOL-OLYMP.RU](mailto:info@school-olymp.ru)





10-11

Всеросс-2018

АСТРОНОМИЯ

ДАТЫ: 20—25 МАРТА

ГОРОД: ВОЛГОГРАД

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: 188

РЕГИОНЫ: 22

КОЛИЧЕСТВО ПРИЗЕРОВ: 69

КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ: 15

АБСОЛЮТНЫЕ ПОБЕДИТЕЛИ: РУСЛАН САПАЕВ — 9 КЛАСС,
ДМИТРИЙ ЦАРЁВ — 10 КЛАСС,
СТАНИСЛАВ ЦАПАЕВ — 11 КЛАСС,
ВСЕ — МОСКВА

УЧЕНИКИ АПО:

ПРИЗЕРЫ: ДАНИЛА ШКИНДЕРОВ,
ДАНИИЛ БОКАТЕНКО,
ЛИДИЯ АРЧАКОВА,
АЛИНА КУЗНЕЦОВА,
РУСЛАН САЛИМГАРИЕВ

КОРРЕСПОНДЕНТ: АНАСТАСИЯ КОТЕЛЬНИКОВА

ФОТО: НИКОЛАЙ КОТЕЛЬНИКОВ



Перед началом олимпиады

Космонавт «Роскосмоса» Антон Шкаплеров, командир 55 экспедиции Международной космической станции, во время всеросса по астрономии находился на орбите

Земли, но это не помешало ему записать на видео слова напутствия для участников олимпиады:

«Уверен, что сегодняшняя олимпиада станет первым шагом на пути к вашим собственным большим открытиям. Учитесь не только накапливать и приращивать знания, но и делиться ими с другими людьми, взаимодействовать и работать в команде. Именно от вас — молодых и талантливых — зависит будущее нашей прекрасной планеты. Желаю всем финалистам, которые собрались в Волгоградском государственном университете, успеха и победы. Сегодня зажгутся новые звезды, и это — вы сами».

Астрономия повсеместно вернулась в школы в 2017-2018 учебном году, но интерес к ней был у учащихся всегда. Ребята увлекались и самостоятельно занимались этим предметом. Так, школьник Григорий Яшин из города Полевской Свердловской области увлекся астрономией

в 9 классе, когда в школе этот предмет еще не преподавали. С первого раза у него не получилось пройти на заключительный этап, но в этом году у молодого человека все сложилось:

«Астрономия понравилась мне своей необычностью. Она затрагивает масштабные вопросы. В ней не только формулы, но и много познавательного и интересного. Это наука, которая действительно развивается, здесь очень много перспектив».

Победители прошлых лет не останавливаются на достигнутом и с каждым годом совершенствуют свои знания в этой области, стремятся достичь новых высот. Дамир Гасымов, учащийся из Москвы, принимает участие во всероссий-

ском этапе олимпиады по астрономии в третий раз. Он уже успел дважды поучаствовать в международном этапе, взяв золото в первый раз и серебро во второй.

«На сборах к международному этапу по астрономии проводятся пары и тренировочные тесты, но все равно нужно много готовиться самому. Мне астрономия позволяет задуматься над тем, насколько мы маленькие. Это наука, которая удивляет. Мы можем сидеть за столом и рассчитывать огромные системы, в которых что-то работает, при чем правильно».



СЛОВО ПОБЕДИТЕЛЯМ

«Год назад я был победителем за 9 класс. В прошлом году задания были намного сложнее, в этот раз комплект заданий оказался простым. Надеюсь, организаторы найдут золотую середину, и задачи станут и интересными, и решаемыми. Свою жизнь я хочу связать либо с астрономией, либо с физикой».

ИВАН КУЗЬМИН,
победитель олимпиады среди школьников 10 класса

«Это отличная олимпиада, где задачи требуют импровизации. Зачастую мы даже не знаем теорию и начинаем выкручиваться. Вообще, я физик, и астрономия для меня — что-то новое. До этого я принимал участие во Всероссийской олимпиаде по физике два года подряд, там я становился победителем и призером».

АНДРЕЙ НИКОЛАЕВ,
победитель олимпиады среди учащихся 11 класса



Сергей Иноземцев, начальник отдела профориентации Департамента развития персонала Госкорпорации «Роскосмос», поделился мнением об участниках олимпиады, о дальнейшем развитии космонавтики, а также рассказал, как привлекают в «Роскосмос» талантливую молодежь.

Какие надежды Вы возлагаете на участников олимпиады?

— Это талантливые и одаренные дети, устремленные к освоению космического пространства. Мы прекрасно знаем, что нам нужно осваивать Луну и Марс и что без фундаментальных исследований космоса развитие технических устройств и систем невозможно. Нужно понимать, с какими трудностями будет сталкиваться космонавт и космические станции. И только благодаря ученым-исследователям дальнего космоса можно получить данные, по которым мы будем создавать более совершенные технические устройства, которые помогут в осуществлении нашей идеи освоения ближайшей планеты.

Какие вопросы интересуют школьников в космонавтике?

— Всех особенно интересует, куда космонавтика идет дальше, в чем будет ее развитие. Повторюсь, что нас ждут Луна, Марс, околоземные пространства, проведение научных экспериментов, связанных с долгосрочным нахождением человека в космосе. Мы понимаем, что главная угроза для человека в космосе — радиация. К сожалению, человек не может длительное время находиться в космосе, потому что нет таких современных технологий, которые обеспечивали бы полет человека к дальним планетам на очень долгий срок.

В чем особенность современной молодежи, она стала умнее?

— Сейчас молодежь цифровая. Они уже практически с садика умеют пользоваться мобильными устройствами, компьютерами, понимают и сами выстраивают структуру потока информации, которая им позволяет быстрее впитывать все достижения. Придя в институт, они отталкиваются от более высокого уровня. И, на мой взгляд, это позволяет им быстрее начинать разработки и совершать открытия.

Как вы привлекаете к себе в компанию молодых специалистов?

— У нас практически во всех регионах страны есть свои предприятия. Они очень плотно работают со школами и вузами своего региона. Там через профориентационные проекты они находят талантливых детей, как правило, инженерно-технического профиля. Мы привлекаем к себе школьников и через экскурсии, через знакомства с предприятиями. У нас в «Роскосмосе» есть программа, по которой выпускник школы заключает контракт с предприятием и на бюджетной основе обучается в техническом вузе по специальности, которая интересна компании.

С какой целью «Роскосмос» проводит экскурсии для школьников?

— Мы понимаем, что астрономия скорее фундаментальная наука, чем прикладная. Чем больше дети будут знакомиться с самой отраслью, узнавать, над чем и с какими системами и устройствами она сейчас работает, тем больше они смогут совершить научных открытий и исследований. Придя в академию наук или в какой-либо институт, они будут заниматься непосредственно наукой астрономией, но связь с практическим применением будут поддерживать. Мы организовываем экскурсии, чтобы школьники понимали, что такое космос практический и космос научный.





Олег Угольников, председатель жюри, рассказал о новых достижениях, Международном этапе олимпиады и самих участниках.

Какими новыми успехами отмечена эта олимпиада?

— В этом году у нас рекордное число участников, так как нам удалось добиться расширения квоты. Региональный и международный этапы показали, что уровень поднялся — нам было очень трудно выбирать победителей.

Как сборная России проявляет себя на международном уровне?

— Все лучше и лучше. На международной олимпиаде по астрономии и астрофизике в 2016 году мы впервые заняли первое общекомандное место — лучший результат среди всех стран, даже неожиданно! В прошлом году первого места мы не взяли, но, тем не менее, остаемся в топе и никуда из него уходить не собираемся.

Каков характер участников олимпиады?

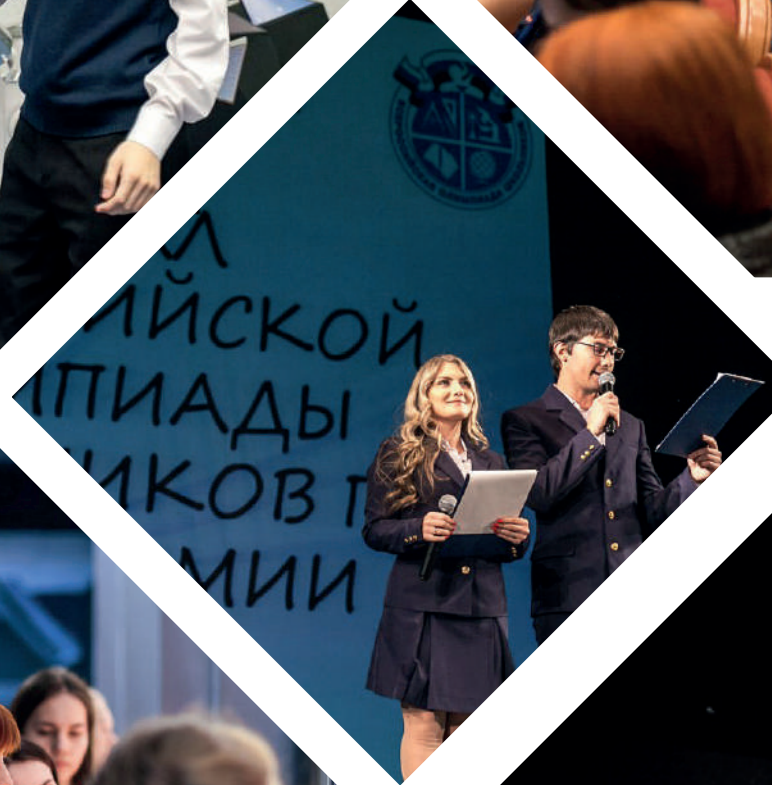
— Они совершенно без комплексов, достаточно жестко за себя стоят, поэтому и апелляции проходят тяжело. Они борются до конца.

Как вы считаете, в чем сильная сторона школьников из России?

— Интеллектуальный потенциал. Это не пустые слова, я до сих пор считаю, что он у нас велик. Это показывают международные олимпиады и даже сама специфика заданий, с которыми они справляются. Конкурентное преимущество именно наших детей в том, что они умеют мыслить, а это самое сложное. Они смогут научиться чему угодно, главное, чтобы их правильно учили.

Часто ли выдающиеся ученые покидают Россию?

— Многие среди бывших олимпиадников — ученые с мировым именем, работающие за рубежом, но есть прекрасные ученые, которые остались в России. Я бы не сказал, что все уезжают, ничего подобного. Они достаточно успешны в своей научной карьере в России.



16-17
Всеросс — 2018



ПРАВО

ДАТЫ: 25-30 МАРТА

ГОРОД: НИЖНИЙ НОВГОРОД

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: 256

РЕГИОНЫ: 65

КОЛИЧЕСТВО ПРИЗЕРОВ: 95

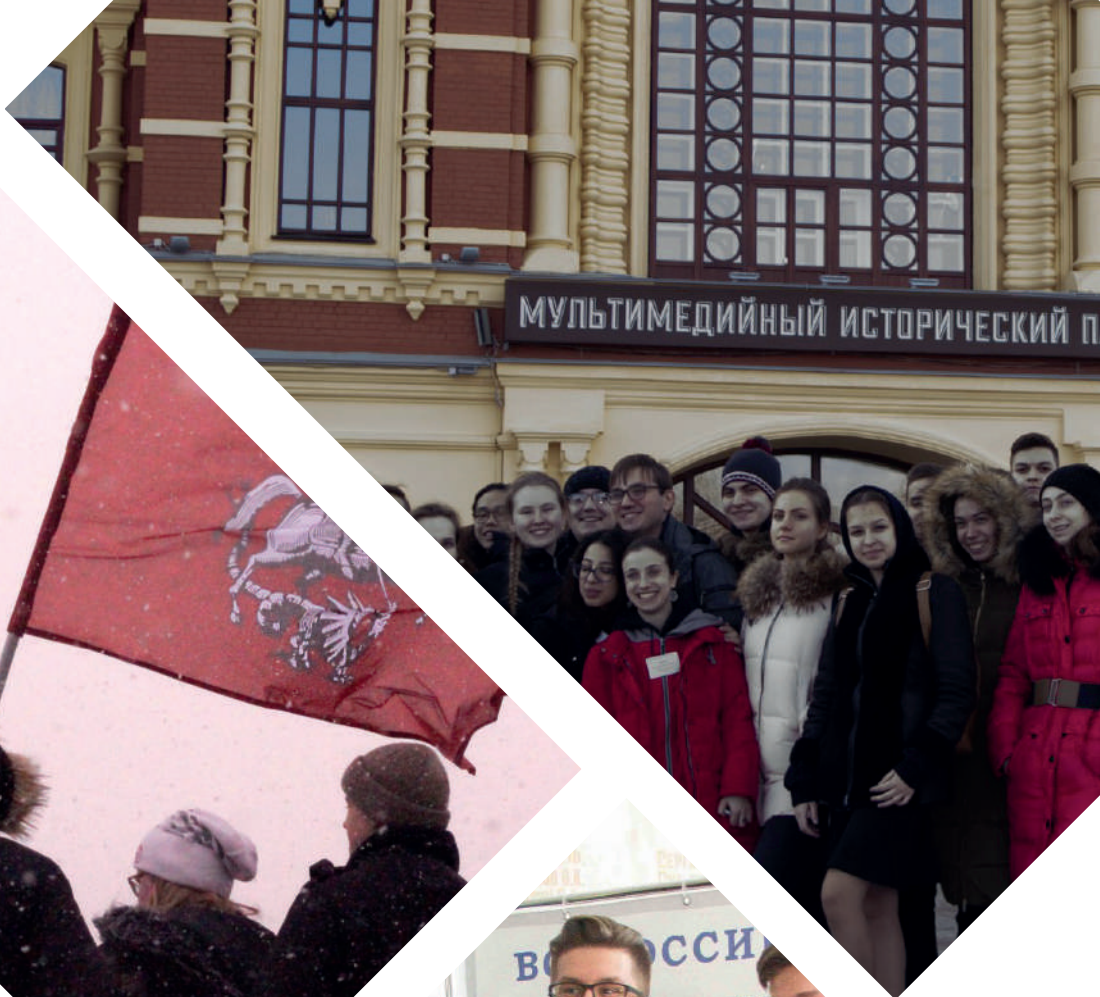
КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ: 20

АБСОЛЮТНЫЕ ПОБЕДИТЕЛИ: РОМАН СМИРНОВ — 9 КЛАСС, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ,
ГЕОРГИЙ ШЕВЕЛЕВ — 10 КЛАСС, ОМСКАЯ ОБЛАСТЬ.
КИРИЛЛ БУРИН — 11 КЛАСС, КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ.

УЧЕНИКИ АПО:

ПРИЗЕР: НИКИТА ВОРОБЬЕВ

ФОТО: ОЛЬГА ПЯТАКОВА, ДАРЬЯ ВАСИНА



На Всероссе по праву мне понравилась принимающая сторона, Нижний Новгород, ЦОД и Университет Лобачевского. Классный набор выдали при регистрации, особенно забавно было видеть фотографии участников из Москвы, которые разместились на 5(!) страницах. В этот год первый и второй тур писали в один день. С одной стороны, это значит, что готовиться к первому дню нужно в два раза усерднее, с другой — когда все написал в один день, на следующий чувствуешь себя легче, ведь остался только устный тур. Во втором туре по-настоящему удивило задание по дактилоскопии с изображением отпечатков пальцев. Нас предупреждали о том, что составители любят криминалистику, но это был настоящий сюрприз. На третьем туре обе темы на выбор были по судебной власти. Я выбирал по принципу «из двух зол — меньшее». Взять диплом призера помогла подготовка в ЦПМ с Сергеем Литинским и другими преподавателями, поддержка друзей, собственное усердие, осознание того, для чего это все, и, наконец, удача. В заключение хочу сказать, что ботать право и другие олимпиадные предметы по школьным учебникам — это путь в никуда. Если есть возможность заниматься со знающими людьми, профессионалами своего дела, то лучше готовиться с ними. Удачи!

НИКИТА ВОРОБЬЕВ,
призер, участник проекта "Кружок от чемпионов" АПО

*Какой была Всероссийская олимпиада по праву в этом году?
Исполнились ли мечты тех, кто в ней участвовал?
Подтвердились ли опасения и ожидания?*

БЕСЕДОВАЛА ВЛАДИСЛАВА ПОДОСИННИКОВА

— Что ты ждал от олимпиады в этом году?

— Поскольку все необходимые титулы для поступления я уже получил раньше, от всероссов я в этом году ждал, в первую очередь, новых знакомств, приключений и веселья, а потом уже дипломов.

— Как тебе судейство в этом году?

— Про судейство можно говорить много разного, но все это будет отдавать большой долей субъективности. В целом жюри гораздо требовательнее относится к участникам из Москвы, чем к остальным, особенно сильно это заметно на олимпиаде по праву.

— Что изменилось по сравнению с прошлым годом? Стало сложнее?

— На заключительном этапе всегда сложно — на то он и заключительный. Однако, действительно, многое изменилось. Например, убрали тесты и внесли новые задания в письменный тур.

— Что тебе больше всего понравилось на этом всероссе?

— Уверен, многие уже не раз слышали о том, что всеросс — это, прежде всего, люди. На обоих всероссах — право и обществознание — я был окружен близкими друзьями, с которыми весело в любых обстоятельствах. Именно они сделали эти олимпиады незабываемыми и наполнили память новыми забавными историями.

БОРИС КАРПЫЧЕВ, УЧАСТНИК ВСОШ 2018 ПО ПРАВУ

— Мне сказали, что ты натаскался к всеросу за лето! Насколько сложно тебе было, как ты готовился?

— Было довольно сложно. Летом 2017 я занимался только самоподготовкой, а в конце осени, уже после муниципальных этапов, начал записываться на различные выездные школы, занятия и интенсивы. Я не ставил себе как цель выход на всеросс или что-то другое, просто работал по максимуму, надеясь на лучшее.

— Ожидания оправдались? Олимпиада — это то, чем ты советуешь заняться?

— Ожидания оправдались полностью, я взял практически все перечневые олимпиады и занял высокое призерское место на всероссе. Я прошел все возможные этапы подготовки к олимпиадам, от обычной самоподготовки до занятий со сборной Москвы. Олимпиада — это отличная альтернатива подготовке к ЕГЭ и обыденной школьной жизни в старших классах.

БОРИС ТАРАСЮК, ПРИЗЕР ВСОШ 2018 ПО ПРАВУ



— По сравнению с предыдущими годами олимпиадников стало больше? Если да, то по какой причине?

— Да, олимпиадников стало больше, это заметно. Причин сразу несколько: с каждым годом школьники все лучше понимают, что олимпиады — отличный способ поступить в университет. Школы стали тоже не на шутку интересоваться олимпиадами, число олимпиад выросло, что тоже прибавляет участников. Да и теперь много организаций готовит участников, что тоже популяризирует идею школьных олимпиад.

ПАВЕЛ КУЛАКОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

20–21

Всеросс—2018



**«ИДИ ПО ЖИЗНИ БОК О БОК С ФРАНЦУЗСКИМ ЯЗЫКОМ,
А КУДА КРИВАЯ ВЫВЕДЕТ – НЕИЗВЕСТНО»**

*Аня Мартьянова, абсолютный победитель
Всероссийской олимпиады по французскому,
о любимом языке и своей олимпиадной истории.*

В этом году я во второй раз поехала в Ульяновск на заключительный этап ВсОШ по французскому языку. В прошлый раз я попала, кажется, в предпоследнюю десятку призеров. Тем неожиданней для меня стала эта победа. Кто-то может подумать, что я работала весь год с репетиторами в поте лица, чтобы заполнить первое место, но на самом деле это не так или, вернее, не совсем так.

Олимпиада — это всегда элемент неожиданности или, как говорят французы, «le hasard». Во-первых, невозможно быть готовым ко всему. Во-вторых, задания меняются и эволюционируют из года в год, и, думаю, многим кажется, что составители заданий нередко пытаются поймать нас в ловушку. Так что главные, на мой взгляд, качества, которыми должен обладать настроенный на победу олимпиадник — это смекалка и умение выходить из трудных ситуаций. Немало людей с поистине энциклопедическими знаниями приезжают на заключительный этап, я уже не говорю про носителей языка. Однако далеко не все они становятся победителями, а значит, будьте уверены: даже если вы не безукоризненны в грамматике, а ваш словарный запас французского не так широк, как вам хотелось бы, то у вас все равно есть шансы на победу при наличии определенной доли остроумия (но пользу от расширения словарного запаса и повторения грамматики при этом никто не отменял).

Что касается заданий, мне хотелось бы подчеркнуть, что в этом году каждое из них можно было назвать увлекательной головоломкой, разгадывая которую, попутно узнаешь что-то новое. Большое спасибо составителям, находящим такие замечательные литературные и публицистические тексты, статьи, передачи, которые очень интересно изучать, несмотря на все ловушки. Если говорить о подготовке к олимпиаде, то, на мой взгляд, хорошим решением будет постоянное изучение всех сфер жизни и культуры Франции, а также поддержание осведомленности о последних событиях, развитие всесторонней эрудированности. Проще говоря, любите французский язык и все, что с ним связано! Я это испытываю на себе последние несколько лет.

Говоря об общих впечатлениях об олимпиаде, нельзя не отметить гостеприимность славного города Ульяновска и добродушие его жителей. Так все мирно и дружелюбно прошло в этом году лично для меня, что после закрытия олимпиады совсем не хотелось уезжать.

Когда меня спрашивают, что я собираюсь делать дальше и какой буду выбирать вуз, я невольно смущаюсь, потому что, в отличие от многих сверстников, не могу сейчас четко определить путь, по которому пойду. Наверное, поступлю на переводчика в МГЛУ им. Мориса Тореза. Если возьмут, конечно. Мое кредо — идти по жизни бок о бок с французским языком, а куда кривая выведет — неизвестно.

ФРАНШУЗСКИИ ЯЗЫК

22–23
Всеросс–2018

ДАТЫ: 25-30 МАРТА
ГОРОД: УЛЬЯНОВСК
КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: 196
РЕГИОНЫ: 49
КОЛИЧЕСТВО ПРИЗЕРОВ: 75
КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ: 16
АБСОЛЮТНЫЕ ПОБЕДИТЕЛИ: З. ОРЛОВА — 9 КЛАСС, МОСКВА

А. МАРТЬЯНОВА — 10 КЛАСС, НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
С. ГИППИУС, Д. ХЛЮСТОВА — 11 КЛАСС, МОСКВА

ФОТО: ОЛЬГА ПЯТАКОВА, ДАРЬЯ ВОРСИНА





ДАТЫ: 29 МАРТА—4 АПРЕЛЯ

ГОРОД: АРХАНГЕЛЬСК

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: 254

РЕГИОНЫ: 60

КОЛИЧЕСТВО ПРИЗЕРОВ: 92

КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ: 20

АБСОЛЮТНЫЕ ПОБЕДИТЕЛИ: МАДИНА ТАГИРОВА — 9 КЛАСС, ТАТАРСТАН

ДАНИИЛ БАРДОНОВ — 10 КЛАСС, МОСКВА

ЛЕОНИД ЛЬВОВ — 11 КЛАСС, МОСКВА

УЧЕНИКИ АПО:

ПРИЗЕР: КОСТРОМИТИН ВЛАДИСЛАВ

КОРРЕСПОНДЕНТ: ЕЛИЗАВЕТА ФЕТЮКОВА

ФОТО: ЕЛИЗАВЕТА ФЕТЮКОВА

ХИМИЯ

АРХАНГЕЛЬСК 2018

Леонид Львов — московский одиннадцатиклассник с искренней улыбкой и честным взглядом. Он не ведет себя высокомерно и своими успехами не хвастается, хотя имеет на это полное право. В этом году он стал абсолютным победителем на заключительном этапе ВсОШ по химии. Мы поговорили с Леонидом о прошедшей олимпиадной неделе и планах на будущее.

Какие эмоции ты испытал, когда узнал, что стал победителем?

— Это было круто! Много разных смешанных чувств — радость, гордость за себя... В общем, буря хороших эмоций.

С кем из близких ты поделился радостной новостью в первую очередь?

— Здесь, на олимпиаде, ты находишься как бы вне остального мира. Первыми, кто узнал, стали мои товарищи и организаторы, а потом я сразу позвонил родителям.

Чем химия для тебя отличается от других наук?

— В ней сочетается довольно много разного. С одной стороны, встречаются и физические закономерности, которые описывают химическое явление, с другой стороны, в ней есть что-то уникальное — реакции, которых нет в других науках.

Это твой первый всеросс?

— Нет, второй. В тот раз я написал олимпиаду плохо, призером не стал, оказался довольно низко в списке. В этом году написал гораздо лучше.

Ты расстроился тогда?

— Скажем так, в тот раз у меня не было цели стать

призером. В этом году у меня появилась задача: занять хорошее место, чтобы было проще поступить. Получилось даже лучше.

Чем займешься, когда вернешься домой?

— Сначала немного отдохну, надо силы восстановить, тут большая эмоциональная нагрузка. С друзьями хочу погулять. Потом буду готовиться к Менделеевской олимпиаде.

Тебе понравился Архангельск, планируешь еще раз здесь побывать?

— Все может быть. Рассчитывал, что здесь будет гораздо холоднее, все-таки, крайний север. Небольшой городок со своей изюминкой — Ломоносовым. Здорово находиться в городе, где родился человек, который внес такой вклад в российскую науку.

Что тебе дал всеросс, кроме диплома?

— В прошлом году он мне дал знакомство с парой чудесных людей. В этом — пока не знаю. Все-таки еще есть несколько дней.

Абсолютный победитель собирается в МГУ, но еще точно не определился с направлением. Леонид уже присоединился к нашему проекту «Звезды всеросса», так что совсем скоро мы узнаем о его собственных секретах подготовки, которые, мы уверены, пригодятся будущим поколениям химиков-олимпиадников.

ОЧЕРК: ЭМОЦИИ ПОСЛЕ ТУРОВ

В Архангельске завершился второй теоретический тур заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии. Как только заходишь в главный корпус САФУ, где проводилась олимпиада, с порога слышишь шумный гул из голосов. Доносятся обрывки фраз:

- О, я тут правильно выразил.
- Могу уйти в запой и пить свои слезы.
- Хочешь конфетку?
- Почему 6.5? У меня коэффициент 3.7.
- Мама была права, лучше бы я биологию учил.

Сопровождающие обнимают и поддерживают детей, предлагают сладкое, вместе разбирают задачи. Кто-то из олимпиадников сидит, уставившись в одну точку, мысленно все еще решая задание. Кто-то с грустным лицом отмахивается от наших вопросов: «Можно я не буду отвечать? Пожалуйста, я не хочу сейчас говорить». Тем не менее, мы нашли небольшое количество химиков в хорошем настроении, которые были рады поделиться с нами своими мыслями и впечатлениями.

Евгений Линдин из Москвы очень удивился, когда узнал, что проходит на всеросс и поедет на север. На региональном этапе он набрал лишь на 2 балла выше проходного.

Что ты делал вчера вечером перед туром? Готовился?

— Вчера я поговорил с мамой, посидел Вконтакте, повторил аминокислоты, лег спать. Вообще, я принципиально почти не готовлюсь.

Что для тебя успех?

— Я бы сказал, что понять физическую химию, но нет. Успех для меня – найти человека, который будет меня во всем поддерживать.

Дальше мы встретили пару ребят, которые выглядели счастливыми. Рыжеволосая Аня Михайлова из Удмуртии и кудрявый Денис Майданов из Мордовии — друзья, которые ждали встречи друг с другом еще с прошлого всеросса, где они оба стали призерами. Денис рассказал нам об эмоциях после второго тура:

«Мне очень понравилось, задания самые интересные из тех, которые я решал. Обычно задачи не вызывают эмоций, а тут, можно сказать, кайф словил».

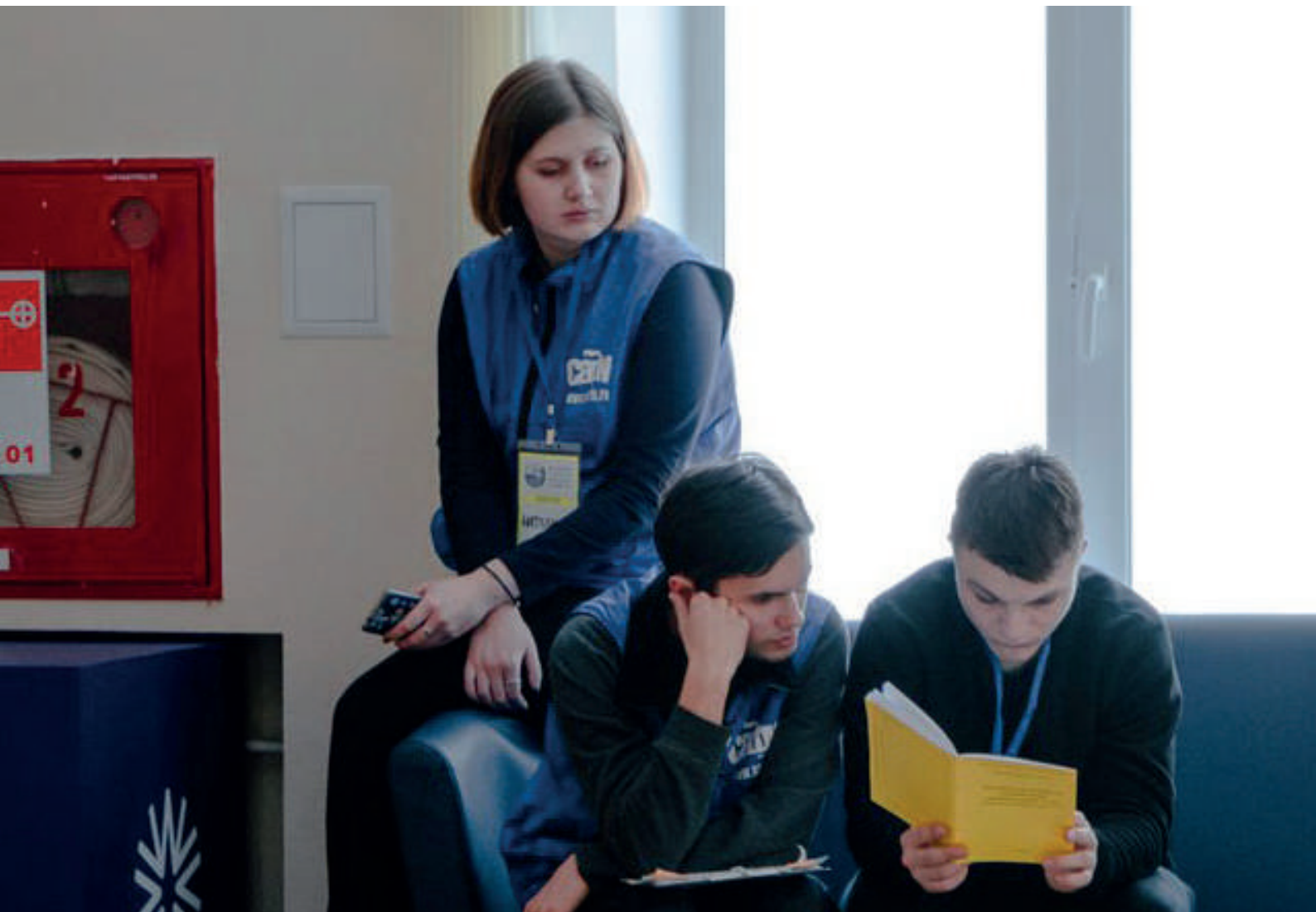
О своих планах на вечер говорят:

«К экспериментальному туру уже нет смысла готовиться, мы же не найдем свободную лабораторию в Архангельске. Будем отдыхать, общаться».

Друзья поделились с нами своей мечтой: **уехать в Испанию и связать жизнь с биохимией.**

В развлекательную программу дня входила популярная игра «Что? Где? Когда?». Вопросы были связаны не только с химией, но и с брендами, сериалами, личностями и многим другим.

Вы можете проверить свою эрудицию на примере вопроса, который больше всего понравился Алексею Кондратьеву: **«В романе Лема правителя свергли, заплатив деньгами из того, что имеет номер 92 в известном списке. Что это?».**



БЛИЦ

Как говорил Антон Павлович Чехов: «Краткость — сестра таланта». Мы решили не подвергать сомнению слова писателя и взяли блиц-интервью у участников олимпиады по химии.

3 слова о втором туре: «Это получше первого тура. Это уже четыре слова? Ну ладно».

3 слова об Архангельске: «Здесь очень хорошо и холодно».

3 факта о Ломоносове (напоминаем, что олимпиада проходит на родине Михаила Васильевича): «Химик, создатель литературных штилей, сформулировал закон сохранения массы».

3 вещи, которые лучше победы на всероссе: «Поступление на химфак, счастливая жизнь и... больше не знаю».

БОРИС ЗЕЛЯНИН

3 слова о втором туре: «Всеросс прошел мимо. Или прошел по мне».

3 слова об Архангельске: «Холодно, медведи, рыба».

3 факта о Ломоносове: «Родился в 1711. Умер в 1765.

Открыл первую химическую лабораторию».

3 вещи, которые лучше победы на всероссе: «Поступить, остаться нормальным человеком, выжить».

ВИКТОРИЯ ЛАРИОНОВА И ВИКТОРИЯ СМИРНОВА

3 слова о втором туре: «Сложно, но реально».

3 слова об Архангельске: «Красивый славянский город».

3 факта о Ломоносове: «Химик, и у него в Питере есть лаборатория. И она классная, я видела ее макет».

3 вещи, которые лучше победы на всероссе: «Две: еда и сон, которых нет, если ты победитель всеросса».

НАСТЯ БРОВКО

3 слова о втором туре: «Все очень плохо».

3 слова об Архангельске: «Все еще хуже».

3 факта о Ломоносове: «Ходят слухи, что он был довольно-таки умным парнем, даже пешком дошел до Москвы, а еще был неплохим алхимиком».

3 вещи, которые лучше победы на всероссе: «Игра на гитаре, гулять с друзьями».

ФЕДОР ТЕСЛЕНКО

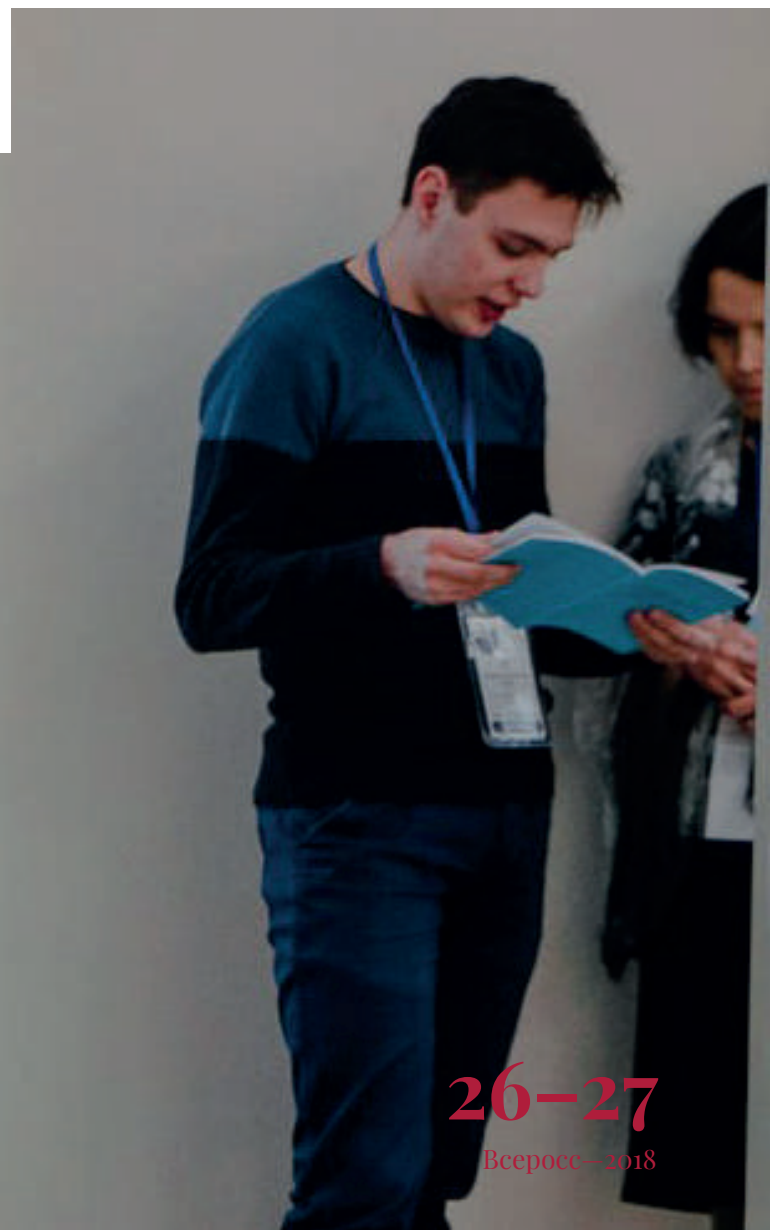
3 слова о втором туре: «Сложно, интересно, долго».

3 слова об Архангельске: «Белые медведи, море, олимпиада».

3 факта о Ломоносове: «Михаил Васильевич, Москва, 18 век».

3 вещи, которые лучше победы на всероссе: «Победа на Межнаре. Троекратная».

ЛИДИЯ АБРАМЯН



КОНКУРС ЧТЕЦОВ

Участники всеросса по литературе приняли участие в конкурсе чтецов. Ребята прочитали свои любимые стихотворения Маяковского, Заболоцкого, Есенина, Друниной и даже собственного сочинения. Не осталась без внимания и проза — некоторые участники, например, читали отрывки из произведений Дины Рубиной.

Алиса Антипина и Дарья Старкова — участницы из Свердловской области. Они не читали стихотворения, но внимательно слушали и, по их словам, лучше узнали своих товарищей благодаря конкурсу.

«Для меня это возможность послушать то, что любят и сами пишут участники, узнать об их вкусах и предпочтениях — для меня это интересно, это другой взгляд на участников олимпиады», — поделилась Алиса Антипина.

Никита Косьяненко, победитель конкурса чтецов и призер олимпиады, рассказал, что он думает о тех днях, которые он провел в Казани:

«Сама по себе олимпиада — это фантастическое явление, которое объединяет сотни людей с разных уголков нашей страны, причем это как дети, так члены жюри и преподаватели. Это все невероятно здоровские, классные и, как сегодня было выяснено, ламповые люди! Попасты сюда — это настоящее чудо, вне зависимости от того, победитель ты, призер или просто участник, потому что главное — просто побывать в этом месте, увидеть эту атмосферу и внутренне преобразиться».

Республика Татарстан принимала участников Всероссийской олимпиады школьников по литературе дважды: в 2006 году в Казани и в 2008 году на родине Марины Цветаевой в Елабуге. В этом году ребят снова встречает Казань — мечетью Кул-Шариф, кремлем и квартирой, которую снимал не поступивший в Казанский университет Максим Горький.

«Сегодня в зале сидит будущая духовная элита России. Литература — это сфера, где формируется духовный мир человека, его искания, стремления. И именно вы — будущие известные писатели, великие поэты, литераторы — будете оказывать большое влияние на мировоззрение общества, его нравственное состояние», — приветствовал участников первый проректор Казанского федерального университета Рияз Минзарипов.

«Я думаю, что вы обладаете великим даром — даром слова. Поверьте мне, это самое конкурентное преимущество сегодняшнего дня», — поздравила школьников заместитель Премьер-министра Республики Татарстан Лейла Фазлеева.

Участники из 71 региона России были по-разному настроены перед финалом олимпиады.

«Начитываем, начитываем, начитываем», — поделились участницы из Пермского края Елена Тюрина и Виктория Бузакова. — Будет анализ произведений: стихотворений или прозы. Дело даже не в том, как много ты прочитал, а в том, как ты прочувствовал, пропустил через себя». Для их делегации сильный соперник — сборная Москвы.

Сами московские участники сомневаются в том, что они лучшие. «Посмотрим на заключительном этапе», — заверили они. На вопрос, кто для них сильный соперник, москвичи ответили, что в любой сборной есть достойный участник.

Для сборной Ленинградской области серьезный соперник — это они сами. Их делегация небольшая, всего 5 человек, но все они настроены на победу, прежде всего, над самими собой.

«Главное — преодолеть свою тревогу и страхи, эмоциональный барьер в общении с другими участниками и быть единым целым!» — считает школьница из Ленинградской области Аглая Фролова.

Олимпиадная неделя всегда богата на впечатления и достижения. Об этом вспоминал со сцены председатель центральной Предметно-педагогической комиссии по литературе ВСОШ Сергей Волков: «Одна из участниц подошла ко мне и сказала: «У вас самая «ламповая» олимпиада!» Я это даже записал. Олимпиада повернулась к современной литературе, и вы встретили здесь, в Казани, соавтора текста, по которому вы писали региональный этап — Сергея Шаргунова. Это вообще фантастика. Еще несколько лет назад в олимпиаде такого не было».



ЛИТЕРАТУРА

ДАТЫ: 31 МАРТА – 6 АПРЕЛЯ

ГОРОД: КАЗАНЬ

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: 237

РЕГИОНЫ: 71

КОЛИЧЕСТВО ПРИЗЕРОВ: 87

КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ: 18

АБСОЛЮТНЫЕ ПОБЕДИТЕЛИ: БАБИНА СОФИЯ — 9 КЛАСС, РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН;
СТРАДЫМОВА МАРИЯ — 10 КЛАСС, МОСКВА;
НАТАЛЬЯ ЛЯХ — 11 КЛАСС, ГОРОД МОСКВА.

УЧЕНИКИ АПО:

ПРИЗЕР: КОСТРОМИТИН ВЛАДИСЛАВ

КОРРЕСПОНДЕНТ: РЕГИНА ШАФИЕВА

ФОТО: РЕГИНА ШАФИЕВА



28-29

Всеросс-2018

После награждения Наталья Лях рассказала о своей победе, подготовке, и поступлении в университет. Во время беседы к Наташе подбегали ее товарищи, обнимались, кричали, радовались, хвалили и поздравляли абсолютную победительницу.

«Я вообще в первый раз на Всероссийской олимпиаде, для меня это был первый и последний шанс. Теперь диплом может обеспечить мне поступление на бюджет в любой вуз страны. Сейчас я думаю серьезно присмотреться к филологическому направлению.

Любому человеку, наверное, сложно сказать, когда он начал читать: у меня читающая семья, читающее окружение, моя школа прививает любовь к литературе. С нашей преподавательницей мы с октября усиленно готовились к региональному этапу. Потом были ударные четыре дня между сборами и самим этапом олимпиады, когда не вылезает из дома и не поднимаешь глаз от учебника Сухих», — поделилась Наталья.





ИНФОРМАТИКА

ДАТЫ: 1–7 АПРЕЛЯ

ГОРОД: УЛЬЯНОВСК

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: 244

РЕГИОНЫ: 61

КОЛИЧЕСТВО ПРИЗЕРОВ: 90

КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ: 19

АБСОЛЮТНЫЕ ПОБЕДИТЕЛИ: ИЛЬДАР ГАЙНУЛЛИН — 9 КЛАСС, РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН;
ВЛАДИМИР РОМАНОВ — 10 КЛАСС, МОСКВА;
МИХАИЛ АНОПРЕНКО — 11 КЛАСС, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ.

УЧЕНИКИ АПО:

ПРИЗЕР: КОСТРОМИТИН ВЛАДИСЛАВ

КОРРЕСПОНДЕНТ: ДЕНИС КИРЮХИН, АЛЕКСАНДР САМОХИН

ФОТО: ДАРЬЯ ВОРСИНА

МЫСЛИ О РОМАНТИКЕ, НЕ ОБ ИНФОРМАТИКЕ

Ульяновск принял уже вторую делегацию: вслед за участниками заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в город приехали знатоки Паскаля, Java и C++. Для тех, кто не знает: это одни из самых популярных языков программирования. «В них тоже есть своя романтика. Лексемы и коды могут пусть не звучать, но выглядеть не менее красиво, чем всякие там признания в любви на французском», — не без иронии поделился своей любовью к программированию участник состязаний Максим.

В этом году олимпиадное движение в области информатики отмечает юбилейную дату — 30 лет. Сейчас первые победители и призеры всеросса по информатике — известные ученые, руководители IT-компаний, разработчики современных информационных систем и высококлассные педагоги.

Олимпиада — не только решение задач. В день приезда еще до официального открытия для школьников провели обзорную экскурсию по исторической части Ульяновска. «Мы специально договорились с детьми ненадолго перестать думать и говорить об олимпиаде, чтобы перевести дух», — поделилась деталями одна из сопровождающих олимпиадников преподавательниц. По ее словам, это было действительно важно: ребята были

сильно напряжены, ведь каждый настроен на победу.

В этот раз из 244 школьников 9–11 классов, представляющих 41 регион России, призерами стали 90 участников, победителями — 19. Они смогут без каких-либо экзаменов поступить на бюджет в любой российский вуз для обучения по образовательной программе, соответствующей профилю олимпиады. Пусть большинство участников беспокоит в основном поступление, губернатор Ульяновской области Сергей Морозов смотрит дальше: «Стремление школьников реализовать себя в профильной сфере и принимать активное участие в научных соревнованиях позволит ребятам быть востребованными и высококлассными экспертами на рынке труда».

Председатель жюри Владимир Кирюхин высоко оценил потенциал участников и назвал проведенные испытания одними из самых успешных в истории олимпиады. Однако, по его словам, молодым специалистам есть, в чем соревноваться дальше. «Успехи Всероссийской олимпиады во многом определяют победы россияна на международной олимпиаде по информатике. Наша страна прочно удерживает второе место в мире по медалям, завоеванным за 30-летнюю историю международных олимпиад», — добавил Владимир Кирюхин.

АБСОЛЮТНЫЙ ПОБЕДИТЕЛЬ МИХАИЛ АНОПРЕНКО: КАК ПРОЛОЖИТЬ СЕБЕ ПУТЬ В ОЛИМПИАДЫ

Одиннадцатиклассник Михаил Анопренко из Санкт-Петербурга — не просто будущий выпускник и абитуриент, а уже почти студент-первокурсник. Он стал абсолютным победителем (на олимпиадном языке - "абсолютом"), набрав максимальный балл среди школьников всех классов.

Михаил планирует подавать документы в Университет ИТМО. «Там у меня будет возможность продолжать заниматься олимпиадами, которые мне так нравятся», — объяснил Михаил, добавив, что выбранный вуз является явным лидером в международных студенческих чемпионатах по программированию. Помимо участия в интеллектуальных состязаниях, абсолютный победитель всеросса 2018 года планирует заниматься исследованиями в области computer science.

О том, как достичь таких успехов, победитель говорит просто: «Я участвую в довольно большом количестве олимпиад». Именно участие в олимпиадах абсолют называет «самой лучшей тренировкой, которую можно представить, ведь она проходит в боевых условиях». Однако, по его мнению, стоит сконцентрироваться на одном-двух предметах. Слишком много времени и сил уходит на подготовку, которая требует погружения. Сам Михаил раньше занимался математикой и один раз взял призовое место на всероссе по этому предмету. «Но не более того», — скромно отмечает он.

Подход к подготовке один — практика: «Самый верный и действенный способ — это решение задач. Теоретическая база — важный аспект, безусловно, но, на самом деле, чтобы получить диплом призера, нужны самые базовые знания алгоритмов и структур данных. Гораздо более важный аспект — умение увидеть, что и как нужно применить в конкретном задании, как свести данную задачу к уже известной. Эти навыки можно развить, лишь разбирая большое количество заданий, запоминая полезные приемы...».

Михаил подсказал нам целый список ресурсов для подготовки к всероссу по информатике:

«Алгоритмы. Построение и анализ» Томаса Кормена — самая классическая книга для получения теоретических знаний

Онлайн-платформы для практической подготовки: CS Academy, AtCoder, Codeforces, Яндекс.Контест.

Летние и зимние школы по информатике, например, самая популярная из них — ЛКШ.



КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

ДАТЫ: 9–13 АПРЕЛЯ

ГОРОД: ВОЛГОГРАД

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: 58

РЕГИОНЫ: 26

КОЛИЧЕСТВО ПРИЗЕРОВ: 20

КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ: 5

АБСОЛЮТНЫЕ ПОБЕДИТЕЛИ: ФАНЬ ШУЙ — 9 КЛАСС, МОСКВА

ДМИТРИЙ БАНАРЬ — 11 КЛАСС, МОСКВА

КОРРЕСПОНДЕНТ: АНАСТАСИЯ КОТЕЛЬНИКОВА

ФОТО: НИКОЛАЙ КОТЕЛЬНИКОВ



Всероссийская олимпиада по китайскому языку проходит в третий раз. С каждым годом интерес к этому восточному языку растет, а вместе с ним увеличивается число участников и уровень владения китайским среди школьников. Многие из них посещают летние стажировки в Пекине и других городах Китая, некоторые имеют китайские корни, какое-то время жили в этой стране или учатся в профильных школах.

Почему школьники выбирают такой сложный и редкий язык? Дмитрий Банарь и Анастасия Бондаренко, одиннадцатиклассники из Москвы, рассказали, что привело в их в китайский.

«Я изучаю китайский с семи лет, это было желание моего отца. Мне открылась дверь в новый, необъяснимый для меня мир, история которого насчитывает около 5000 лет. Знакомство с культурой, с носителями этого языка дает большие преимущества и придает моему мышлению многогранность. Для меня олимпиада — это в первую очередь проверка самого себя. Главное — проникнуться предметом, попытаться его прочувствовать, а не только учить его по формату учебников. Нужно вникать в смысл и быть внимательным».

ДМИТРИЙ БАНАРЬ,
призер

«Я с детства хотела выучить какой-то язык, кроме английского. Родители нашли школу, где представлены самые разные языки: немецкий, китайский, французский и итальянский. Китайский мне показался самым необычным и самым сложным, и я решила начать его учить. Он интересный, и я не жалею, что выбрала его. Я познакомилась с другим менталитетом, философскими и религиозными учениями. Это совсем другой мир, отличающийся от западного».

АНАСТАСИЯ БОНДАРЕНКО,
призер

Специфичность предмета олимпиады заметна во всем: так, кроме призеров и победителей жюри выделили особую номинацию — «лучшая каллиграфия» (Кристина Юй, Московская область). На церемонию закрытия приехал первый Секретарь по делам образования Посольства Китайской Народной Республики в России Мэй Ханьчэн. Он подарил всем победителям и призерам путевку в летний лагерь в Китае и поздравил школьников:

«Мы часто говорим, что русский и китайский являются самыми сложными языками. Только смелые, умные, талантливые дети и молодые студенты могут выбирать их как иностранные. Отношения между Китаем и Россией находятся на самом высоком уровне. Это очень важно не только для наших замечательных стран, но и для всего мира. У вас, дорогие участники, прекрасное будущее!»





ИСПАНСКИЙ И ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫКИ

Заключительный этап ВсОШ, прошедший 9-13 апреля в МГЛУ, — явление уникальное. На нем собрались не просто талантливые романисты, а романисты в квадрате: эта олимпиада объединяет знатоков сразу двух европейских языков — испанского и итальянского. Улыбчивым ребятам, их внимательным наставникам и темпераментным членам жюри предстояло провести в Москве насыщенную олимпиадную неделю.

Перед церемонией открытия в университетском актовом зале иностранная речь звучит отовсюду и смешивается в один громкий поток. Однако отличить италистов от испанистов все же можно: «классическую» итальянскую жестикуляцию не спутаешь ни с чем.

Дарья Старкова из Екатеринбурга на всероссе в первый раз. Узнав, что мы из АПО, рассказывает историю: «Представляете, в прошлом году я посмотрела видеорепортаж АПО с заключительного этапа по итальянскому и поняла: хочу, хочу туда! Работала, учила, постоянно занималась — и вот, я здесь! Сейчас вспоминаю те кадры и до сих пор не верю, что вижу все это живую». Даша занималась итальянским на дополнительных курсах в Уральском федеральном университете и, по ее словам, очень рада наконец познакомиться с единомышленниками из других регионов России.

А вот соседи Даши, ни много ни мало, настоящие итальянцы. Анастасии — 17, она учится в 10 классе одной из школ Уфы по программе международного обмена. Девушка на чистом русском рассказывает о любви к истории и культуре России, не допуская ни одной ошибки: при этом дома, в Италии, она изучала наш язык всего лишь год. Успев внутренне возмутиться несправедливости — в итальянском Даше и другим россиянам придется соревноваться с носителями! — узнаем: оказывается, Анастасия будет писать всеросс по испанскому!

Находим в зале других испанисток: Надежду, Ольгу и Кристину. Надя на церемонии открытия — гость. Она была призером всеросса по испанскому в прошлом году, а сейчас учится на политолога в «Вышке». Сегодня она приехала поддержать Олю, с которой подружилась на олимпиаде в прошлом году. Сама Оля учится в 11 классе, она из Липецка и изучает испанский с репетитором уже 8 лет. В ее школе этот язык не преподают. Кристина — десятиклассница из Белгорода. Там испанского нет ни в одной из школ. И Оля, и Кристина отмечают, что у себя

ДАТЫ: 9–13 АПРЕЛЯ

ГОРОД: МОСКВА

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: 75 – ИСПАНСКИЙ, 39 – ИТАЛЬЯНСКИЙ

РЕГИОНЫ:

КОЛИЧЕСТВО ПРИЗЕРОВ: 28 – ИСПАНСКИЙ, 14 – ИТАЛЬЯНСКИЙ

КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ: 6 – ИСПАНСКИЙ, 3 – ИТАЛЬЯНСКИЙ

АБСОЛЮТНЫЕ ПОБЕДИТЕЛИ: АННА КРЫГ АНОВА, МОСКВА (ИСПАНСКИЙ),
АЛЕКСАНДРА ПАСТОРЕ, МОСКВА (ИТАЛЬЯНСКИЙ)

КОРРЕСПОНДЕНТ: ВАЛЕРИЯ СОБИНИНА

ФОТО: АЛЕКСАНДРА ДУДКИНА, ВАЛЕРИЯ СОБИНИНА, НИКИТА КОТЕЛЬНИКОВ

на родине не встречают конкуренции, и поэтому на всероссе им вдвойне интересно: здесь есть, с кем посоревноваться и просто пообщаться на любимом языке.

Один из самых дискуссионных вопросов, касающихся языковых олимпиад, связан с участием в ней билингвов: казалось бы, это можно расценивать как некое «читерство» — этим школьникам априори легче, чем изучающим язык «с нуля». На олимпиаде по итальянскому и испанскому билингвы составляют огромную часть и такнемногочисленных по сравнению с другими предметами участников. Одного из таких ребят, десятиклассника Луку, вычисляем запросто. На вопрос о подготовке к олимпиаде он отвечает: «Очень легко — смотрю ютуб. Что еще? С папой по телефону разговариваю». Оказывается, что Лука — наполовину итальянец. Вика Пинаева, сидящая недалеко от Луки, жила и училась в Италии, Маша Потапова — больше 8 лет изучает язык с маминной подружкой, тоже итальянкой, и так далее. У каждого из участников свой путь, но, в большинстве своем, они так или иначе «ведут в Рим».

Можно ли назвать честным интеллектуальное состязание по иностранному языку, если в нем участвуют носители? Как можно уравнивать шансы ребят на победу? Над этими вопросами еще предстоит дискутировать экспертам Предметной комиссии. Ответы мы узнаем через год.

БЛИЦ

Нам стало очень интересно поближе познакомиться с лучшими юными историками России, и мы решили обратиться к ним с блиц-опросом. Мы попросили финалистов ВсОШ по истории ответить на наши вопросы одним предложением.

ЗАЧЕМ МОЛОДЕЖИ НУЖНО ЗНАТЬ ИСТОРИЮ?

Анна Половникова: Чтобы строить достойное будущее нашей страны.

Альбина Атауллина: История циклична, не зная своего прошлого, ты не сможешь строить настоящее.

Кирилл Мукобенов: Как говорил Ключевский: «История учит тех, кто ее изучает», поэтому я лучше буду изучать.

Руслан Спирин: Зная историю, можно изменить, в принципе, все.

ЧТО БУДЕТ ПОСЛЕ ВСЕРОССА?

Анна Половникова: Будет отдых.

Альбина Атауллина: Попытки достичь новой ступени: другие олимпиады и так далее.

Кирилл Мукобенов: Будем готовиться к ОГЭ.

Руслан Спирин: Ну, надеюсь, все будет хорошо.

КАК ПОБЕДИТЬ НА ВСЕРОССЕ?

Анна Половникова: Нужно иметь железные нервы.

Альбина Атауллина: Усердная, упорная, ежедневная подготовка – все зависит от тебя.

Кирилл Мукобенов: Откуда же я знаю, я вообще в расслабленном состоянии приехал, нам сказали, что мы все уже победители.

Руслан Спирин: Упорством и трудом.

В ЧЕМ СЕКРЕТ УСПЕХА ДЛЯ ИСТОРИКА?

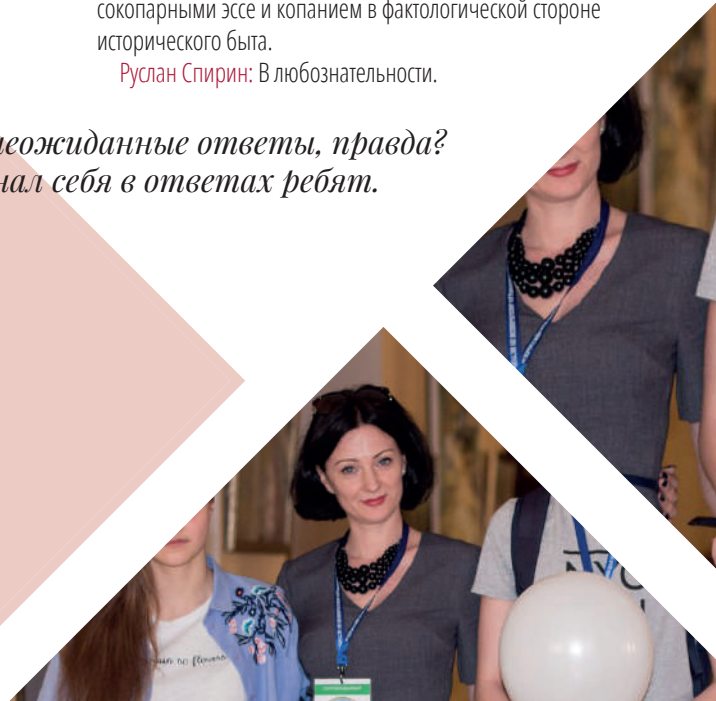
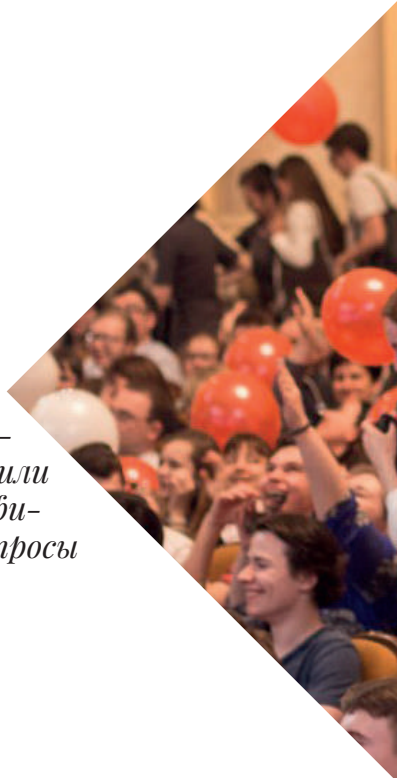
Анна Половникова: В математических мозгах.

Альбина Атауллина: В огромном интересе к своему предмету.

Кирилл Мукобенов: В соблюдении баланса между высокопарными эссе и копанием в фактологической стороне исторического быта.

Руслан Спирин: В любознательности.

Такие разные и порой совсем неожиданные ответы, правда? Уверены, каждый историк узнал себя в ответах ребят.



ВИЗУАЛИ



ДАТЫ: 9–14 АПРЕЛЯ

ГОРОД: СОЧИ

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: 254

КОЛИЧЕСТВО ПРИЗЕРОВ: 97

КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ: 17

АБСОЛЮТНЫЕ ПОБЕДИТЕЛИ: ИЛЬЯ ОНЕГИН — 10 КЛАСС, КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ;
СТЕФАНИЯ СИТНЕР — 11 КЛАСС, МОСКВА.

УЧЕНИКИ АПО:

ПРИЗЕРЫ: ГРИГОРИЙ ТИМОФЕЕВ,
ГЛЕБ АЛЕКСАНДРОВ,
КИРИЛЛ ГАЛКИН.

КОРРЕСПОНДЕНТ: ЕКАТЕРИНА МЕДВЕДЕВА
ФОТО: АЛЕНА ГЛОВАЦКАЯ





По завершении торжественной церемонии закрытия олимпиады подобраться к этой девушке было непросто — очередь из желающих сделать совместное фото, спросить что-то или просто поздравить с успехом была немалой. Но мы все-таки смогли побеседовать с абсолютной победительницей всеросса-2018 по истории Стефанией Ситнер. По традиции мы спросили про эмоции от победы, планы на будущее и попросили дать совет будущим поколениям.

«Это очень неожиданно, волнительно, но очень приятно», — описывает Стефания свои ощущения от победы.

Можно представить: она стала лучшим юным историком в стране! Радостной новостью Стефания в первую очередь поделилась со своими товарищами по команде: «Даже так — они сначала сказали мне, что я абсолют, потом только я это осознала». Представляем, какой восторг ожидает родителей победительницы!

В своих планах на будущее Стефания уверена: «Поступать буду в МГУ, ведь это — один из лучших вузов нашей страны. Целенаправленно иду на исторический факультет, потому что история стала неотъемлемой частью моей жизни».

Это уже четвертый всеросс Стефании и третий — по истории. Девушка принимает участие в олимпиадах с 9-го класса. «Мой любимый тур — это устный, но в этом году мне понравился еще и проект», — делится победительница.

Конечно, мы не могли не спросить о секрете успеха: «Успех — это чуточка везения — в заданиях и в том, как ты к ним подойдешь, в своем собственном состоянии — и, конечно, это тяжелая, долгая подготовка».

Тем же, у кого олимпиады только впереди, Стефания хочет пожелать удачи, хорошего настроения. Девушка советует любить историю не только как платформу для личных достижений, но и просто как науку, которая прекрасна.

ФИЗИКА

ДАТЫ: 9–14 АПРЕЛЯ

ГОРОД: ТЮМЕНЬ

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: 282

РЕГИОНЫ: 50

КОЛИЧЕСТВО ПРИЗЕРОВ: 104

КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ: 22

АБСОЛЮТНЫЕ ПОБЕДИТЕЛИ: И. ХАРИЧКИН — 9 КЛАСС, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ;

В. МАЛИНОВСКИЙ — 10 КЛАСС, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ;

Г. БОБКОВ — 11 КЛАСС, МОСКВА.

ФОТО: АЛЕКСЕЙ ДИДУХ







GOOGLE В СТОРОНУ: ЮНЫЕ ФИЛОЛОГИ СРАЗИЛИСЬ В КОНКУРСЕ ЗНАТКОВ

Олимпиада — это не только мозговой штурм, но и новые знакомства. Как известно, ничто так не объединяет, как общая игра.

Между первым и вторым туром финалистам всеросса по русскому языку предложили принять участие в конкурсе знатоков. Подобные состязания становятся традицией, благодаря которой участники обмениваются накопленными знаниями и узнают друг друга еще лучше.

Что могут означать слова «босли» и «субои»? Что общего между балериной, дискоболом, параболой и блудным сыном? Нужно знать далеко не только русский язык, чтобы ответить на эти вопросы, а поисковой запрос в интернете вряд ли чем-то поможет.

По правилам отвечать может только кто-то один, но обсуждать задания друг с другом не запрещается — наоборот. За каждый правильный ответ знатоку вручается бумажная медаль: она может быть разной степени в зависимости от сложности вопроса. Самая главная носит название ОБМ, то есть «очень большой молодец».

Кстати, слово «субои» угадали сразу: это «сугробы» по-древнерусски. Очевидно же, правда?

РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДАТЫ: 9–14 АПРЕЛЯ

ГОРОД: ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: 272

РЕГИОНЫ: 67

КОЛИЧЕСТВО ПРИЗЕРОВ: 99

КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ: 20

АБСОЛЮТНЫЕ ПОБЕДИТЕЛИ: АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВА — 9 КЛАСС, КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ;
ЛЮБОВЬ БАРКОВА — 10 КЛАСС, МОСКВА;
ИВАН ГАМОВ — 11 КЛАСС, МОСКВА.

УЧЕНИКИ АПО:

ПОБЕДИТЕЛЬ: ЯКОВ РАСКИНД

КОРРЕСПОНДЕНТ: СОФИЯ ШВЕЦОВА, АНАСТАСИЯ СКЛЯРОВА

ФОТО: ДАРЬЯ ЧЕКМАНОВА

«Неделя интеллектуального наслаждения» — так изящно называют заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, прошедший в Великом Новгороде, сами финалисты.

Благодаря усилиям организаторов олимпиады участникам удалось не только впечатлить всех знанием русского языка, но и самим впечатлиться многовековой историей Новгорода. «Очень интересная программа, которая позволяет отвлечься и лучше настроиться на тур», — поделился впечатлениями от экскурсии по древнему городу участник Илья Гребенщиков.

А после квеста, во время которого школьники познакомились с традиционными русскими промыслами, играми и забавами, олимпиадники могут не только рассказать, как образовывалась форма прошедшего времени в древнерусском языке, но и поведать о том, как жилось в те времена, когда на нем разговаривали. Популярностью у участников пользовалась возможность своими руками сделать нехитрый талисман — «квадратик счастья». При этом важно было выполнить ритуал — загадать желание в процессе работы. Свои мысли никто не озвучивал, но можно догадаться, что загадывали олимпиадники в томительном ожидании результатов.

И все же лейтмотивом пяти соревновательных дней для 265 финалистов остались соревнования в профессиональном чувстве и знании языка.

По итогам конкурса призерами стали 98 человек, а победителями — 20.

«Возникает ощущение, что это главное и самое большое достижение всей моей жизни, впрочем, быть может, оно так и есть», — пишет на своей страничке ВКонтакте победитель из Москвы Илья Казаков. Он планирует поступать на отделение теоретической и прикладной лингвистики филфака МГУ, где надеется снова стать одной командой с друзьями со всеросса.

Однако среди финалистов олимпиады по русскому есть и те, для кого этот язык не является профильным. Диана Басова из Тюмени собирается поступать на международные отношения, хотя признается, что после «эпохи всеросса» у нее появилась естественная потребность в филологических исследованиях. Ей бы очень хотелось «откопать звенья языкового древа», еще неизвестные науке.

«Для успешного выполнения Всероссийской олимпиады по русскому языку ученику необходимы логика и умение строить ассоциативные ряды. Широкие познания в других предметах не менее важны. В этом году, например, во втором туре финала мне очень помогло знание истории», — говорит Карина Караева — олимпиадница по русскому и французскому языкам, биологии и химии, а также будущий кардиолог. Она убеждена, что с целеустремленностью, трудолюбием и интересом к дисциплине можно «затащить абсолютно любой всеросс».

ТЕХНО

ДАТЫ: 9–14 АПРЕЛЯ

ГОРОД: САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: 192

РЕГИОНЫ: 61

КОЛИЧЕСТВО ПРИЗЕРОВ: 71

КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ: 15

АБСОЛЮТНЫЕ ПОБЕДИТЕЛИ: А. МУХАМЕТЗЯНОВА — 9 КЛАСС, РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН;
Б. БОБКОВ — 9 КЛАСС, РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН;
И. НАЗАРОВ — 10 КЛАСС, ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ;
А. ЛИХОДЕД — 10 КЛАСС, МОСКВА;
А. НАЗЫРОВА — 11 КЛАСС, РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН;
А. ГОРБУНОВ — 11 КЛАСС, РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

КОРРЕСПОНДЕНТ: МАКСИМ УФИМЦЕВ
ФОТО: ВЛАДИМИР МОДЕНОВ

ОТКРЫТИЕ

Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна принимает финалистов всеросса уже в 5-й раз. В течение олимпиадной недели участники ждали теоретический и практический туры в номинациях «Культура дома и декоративно-прикладное искусство» и «Техника и техническое творчество», а также защита проектов.

География участников с каждым годом расширяется: в этом году в заключительном этапе приняло участие 60 делегаций, тогда как в прошлом — 51. Самыми большими по численности в этот раз стали коллективы из Удмуртии — 21 участник, Москвы — 20 и Татарстана — 16.

«Успешным бывает лишь тот, кто не сдаётся, и успешным не может стать тот, кто не прошёл череду неудач», — напутствовала олимпиадников председатель жюри Галина Катко.



ЛОГИЯ



ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ

11 и 12 апреля участники заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии защитили свои проекты. Традиционно школьники разделяются по секциям на мальчиков и на девочек. На той, где выступают с научными проектами и техническими разработками, случаются исключения для девушек. На секции же, где представляют коллекции платьев, юношей нет.

«От школьников сложно ждать чего-то инновационного, однако для нас интересно обратиться к свежему взгляду на предметную область», — сказал член жюри, заведующий лабораторией кибернетики и электроники МГПУ Владислав Михайлов. Сами участники секции «Техника и техническое творчество», напротив, считают новизну ключевым критерием. Для них хороший проект отличают высокое знание теории, умение собственноручно реализовать модель и грамотно ее представить. Среди выступающих были те, кто стремился прежде всего сделать свои работы практичными и полезными, и те, для кого на первом месте стояли интересные знания, полученные в ходе проектирования. Участники очень по-разному отнеслись к заданию и представили членам жюри огромное количество разработок: от детского стула до проекта «умного» аэропорта.

В рамках секции «Культура дома и декоративно-прикладное искусство» участницы представили вариации технологий работы с различными материалами, рассказали о ходе работы над проектом и представили его результаты. Самым популярным направлением разработки стал дизайн нарядов. Девочки представили коллекции вечерних платьев, спортивной и повседневной одежды. В работах членов самой большой по численности делегации — из Удмуртии — явно преобладал уклон в фольклорную тематику, поэтому соответствующий тренд прослеживался на всем проектном туре. «Помимо эстетичности, в такой работе чрезвычайно важны экологичность материалов и аккуратность выполнения», — говорит Евгения, участница олимпиады. В конце все авторы проектов сделали заключение относительно цены готовых изделий с учетом стоимости работ и материалов.





НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

ОЛИМПИАДА — ГОРЕ ОТ УМА?

День показа работ и апелляций — самый жаркий на любой олимпиаде. Он не обходится без дискуссий и споров. В финале всеросса по немецкому языку в этом году развернулось настоящее противостояние, которое вызвало много эмоций и вопросов на размышление у участников и жюри. О них порой невозможно и не нужно молчать, поэтому мы предоставляем слово Марии Хомяковой, трехкратному призёру заключительного этапа ВсОШ по немецкому языку.

Позади оба тура: письменный и устный. Члены жюри проверяли работы до позднего вечера, и это хорошо известно участникам и сопровождающим.

Для многих из нас это уже далеко не первый опыт на олимпиаде. Кто-то замечает спорные моменты еще во время написания, кто-то анализирует свою работу уже вечером после тура. Мы пишем своим школьным учителям, репетиторам, задаем вопросы сопровождающим. Интуиция ли, опыт — мы составляем для себя список вопросов, которые потом зададим на разборе, готовим аргументы.

Предметом разногласий стали задания блоков «Чтение» и «Аудирование». Они включают вопросы, было ли в тексте какое-либо утверждение, а если было, то верно ли оно. Вечный камень преткновения: на какой вопрос мы отвечаем? Необходимо понять логику составителя задания? Изобрести свою собственную? Или просто искать нужные ответы в тексте? Меня всегда учили ничего не додумывать.

В прошлом году задания в блоке «Чтение» были легкими, и почти все получили за него максимальное количество баллов. В этот раз было вполне логично ожидать чего-то более сложного и в плане лексики, и в плане грамматики. И мы готовились. А получили, по мнению многих, текст для додумывания.

На показе нам это объяснили каким-то термином. Говорили о герменевтике. «Вдумывайтесь в суть! — повторяли члены жюри. — Используйте жизненный опыт». В задании по аудированию нужно отвечать строго по тексту, а в чтении — толковать? Казалось бы, и там, и там мы имели дело с текстом.

В итоге разбор работ вместо совместного обсуждения заданий и вариантов возможных ответов превратился в открытый конфликт. Куда-то пропало то идеальное собрание людей, пламенно любящих немецкий язык и готовых принять обоснованную точку зрения.

На показе работ мне сказали: «Вы можете подать апелляцию, но вам могут снизить баллы». Закон на моей стороне: баллы на апелляции снизить не смогут. «Но при повторной проверке могут обнаружиться ошибки, — добавил член жюри. — Ну как, апеллировать будете?». Нет, не буду. Но хочу понять, почему так произошло.

Другие ребята решились официально оспорить выставленные им баллы. Говорят, во время самой апелляции нужно было молчать. А как тогда аргументировать свою позицию? Говорят, что участники подавали апелляцию по критерию «содержание», а в работе начинали искать орфографические ошибки...

По итогам дня я задаю себе вопрос: разве так должны выглядеть развитие творческих способностей, интереса и мотивации к предмету у учащихся, пропаганда научных знаний?

Что в Петрозаводске на разборе работ осталось прежним, так это хорошая традиция зачитывать (анонимно, конечно же!) самые смешные кусочки историй из раздела «Письмо». Все присутствовавшие в зале были благодарны за такую разрядку атмосферы.

Вот таким драматичным выдался для некоторых участников всеросса по немецкому. Олимпиада, пусть и интеллектуальная, — всегда спорт со всеми его проявлениями.

ДАТЫ: 12–16 АПРЕЛЯ

ГОРОД: ПЕТРОЗАВОДСК

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: 199

РЕГИОНЫ: 24

КОЛИЧЕСТВО ПРИЗЕРОВ: 74

КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ: 17

АБСОЛЮТНЫЕ ПОБЕДИТЕЛИ: КСЕНИЯ САФРОНОВА — 10 КЛАСС, МОСКВА.

СОФЬЯ ГАНИЕВА, ПОЛИНА КАЙНОВА,

ЕКАТЕРИНА СОКОЛОВА — 11 КЛАСС, МОСКВА

УЧЕНИКИ АПО:

ПРИЗЕР: МАРИЯ ХОМЯКОВА

КОРРЕСПОНДЕНТ: МАРИЯ ХОМЯКОВА

ФОТО: ЕКАТЕРИНА ЛЕЙМАН



48–49

Всеросс—2018



«Смоленщина — героическая земля, но, кроме того, она дала нам такие имена, как Глинка, Микешин, Коненков, Азимов, Васильев, Твардовский. Я надеюсь, что пребывание на смоленской земле будет для вас полезным, успешным и удачным».

ЮРИЙ СЫНКИН,
председатель Смоленского городского Совета

«Культура — это то, что оправдывает наше существование и, наверно, то, для чего мы все живем. Без культуры человек пуст и абсолютно неинтересен».

СЕРГЕЙ РЫБАКОВ,
заместитель председателя комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре



«Мы сегодня, когда сюда шли, рассуждали: к чему бы начиналось все с солнца, а заканчивается дождем. Думаю, что Смоленск плачет, прощаясь с вами. Мы были очень рады принимать вас. Я надеюсь, что вы в очередной раз передружились. С праздником!»

НИКОЛАЙ КОЛПАЧКОВ,
начальник департамента Смоленской области по образованию и науке



МХК

ДАТЫ: 14–19 АПРЕЛЯ

ГОРОД: СМОЛЕНСК

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: 199

РЕГИОНЫ: 53

КОЛИЧЕСТВО ПРИЗЕРОВ: 83

КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ: 8

АБСОЛЮТНЫЕ ПОБЕДИТЕЛИ: ЕЛИЗАВЕТА КОЖАРИНОВА — 9 КЛАСС, МОСКВА;

МАРГАРИТА ТРУШИНА — 10 КЛАСС, МОСКВА;

ИВАН РЕЗНИЧЕНКО — 11 КЛАСС, МОСКВА.

УЧЕНИКИ АПО:

ПРИЗЕРЫ: АННА АРАВИНА

ЛИКА КАПУСТИНА

КОРРЕСПОНДЕНТ: ЮЛИЯ ХАЛЮКОВА

ФОТО: ЮЛИЯ ХАЛЮКОВА

Смоленский Государственный университет уже успел стать домом для школьников со всей страны, неоднократно принимая их на финале Всероссийской олимпиады. В этом году в Смоленске прошел заключительный этап состязаний по мировой художественной культуре. Мы решили рассказать о моментах всеросса устами тех, кто делал и переживал эту насыщенную олимпиадную неделю.

КРОМЕ ТОГО

На олимпиаде по МХК есть традиция не только награждать победителей и призеров, но и вручать специальные дипломы жюри. В этом году можно было отличиться в номинациях: «Самый юный участник», «Участник из самого отдаленного региона», «Лучшее оформление работы», «Лучшее представление исторического прошлого России», «Любовь и внимание к художественной культуре России», «Эрудиция в области знания храмовой архитектуры», «Предложение творческого оформления детской площадки».

«Мне кажется, что на этой олимпиаде я подружусь с новыми ребятами, узнаю много нового и попробую свои силы. Региональный этап мне показался не очень сложным, потому что я люблю искусство и мне было легко выполнять задания. От новых испытаний я жду, что открою нечто новое для себя, смогу справиться с ними и по возможности занять какое-либо место».

КСЕНИЯ БОРИСЕНКО,

участница из Зеленогорска Краснодарского края

«Это невероятная радость. Я вас поздравляю с тем, что этот уникальный опыт у вас есть. Всех тех, кто сейчас в 11 классе и готов выпускаться, мы очень ждем в Москве в Ассоциации победителей олимпиад! Вы сможете передавать свой олимпиадный опыт, учить ребят высокому, прививать им любовь к искусству. Вы сможете организовывать встречи, устраивать выставки — реализовать себя. Это очень хорошая площадка для того, чтобы начать свой карьерный путь».

СВЕТЛАНА ЧЕРНЕНКО,

абсолютный победитель всероссийской Олимпиады по МХК 2014 года, преподаватель АПО

ЭКОНОМИКА

ДАТЫ: 14-19 АПРЕЛЯ

ГОРОД: МОСКВА

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: 272

РЕГИОНЫ: 55

КОЛИЧЕСТВО ПРИЗЕРОВ: 103

КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ: 18

АБСОЛЮТНЫЕ ПОБЕДИТЕЛИ: МИХАИЛ ТУТАНОВ — 9 КЛАСС, ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ;

ВАЛЕРИЙ КУЛИШОВ — 10 КЛАСС, МОСКВА;

СЕМЕН ТАБАНАКОВ — 11 КЛАСС, РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН.

УЧЕНИКИ АПО:

ПРИЗЕРЫ: АЯЗ ВАЛЕТДИНОВ,
СЕРГЕЙ МОГИЛЕВСКИЙ

КОРРЕСПОНДЕНТ: АЛЕКСАНДР САМОХИН, ОЛЕГ ЯН

ФОТО: АЛЕКСАНДРА КРАСИНСКАЯ, АЛЕКСАНДР САМОХИН, ЕКАТЕРИНА ПОПОВА

«От имени всех участников олимпиады я обещаю, что мы будем выступать на олимпиаде, уважая и соблюдая правила, по которым она проводится. Мы будем выполнять задания честно, в истинно спортивном духе, стремясь получить максимальный результат без использования подсказок. Во славу науки и во имя чести своих команд», — эта традиционная клятва прозвучала на открытии ВсОШ по экономике из уст двукратного победителя прошлых лет Семена Табанакова из Татарстана.

Санаторий «Вороново» под Москвой стал традиционным местом проведения финальной битвы лучших молодых экономистов не случайно — главным организатором заключительного этапа уже много лет является Высшая Школа Экономики. Всеросс по экономике стал одним из самых массовых в этом году. Сражаться за дипломы приехали 272 школьника, причем 11 из них — восьмиклассники, смело опровергающие стереотип, что всеросс — только для старших. Как на любой олимпиаде, им пригодятся не только знания в экономике и математике, но и умение с особым мастерством мыслить логически и креативно.

С самого открытия олимпиада по экономике стала площадкой для знакомств. За полтора часа церемонии ведущие постарались упомянуть со сцены каждого, кто сидел в зале: поздравили именинника, которому пожелали привезти себе в подарок диплом победителя; отметили самого младшего участника олимпиады, а также тех, кто уже не первый раз приезжает на заключительный этап всеросса по экономике...

Дружескую атмосферу поддержали и организаторы олимпиады. Профессор Экономического факультета МГУ Андрей Кочергин вышел на сцену с гитарой и исполнил перед абитуриентами песню про страшный сон студента в сессию. Он пожелал участникам, чтобы им не было так же страшно, как герою песни. Удивила всех и Елена Лиманова — доцент кафедры Применения математических методов в экономике и планировании Новосибирского Государственного Университета и член жюри олимпиады: она исполнила на сцене танец с мечом. Ее коллега в жюри Данил Федоровых тут же в шутку попросил захватить с собой меч на рассмотрение апелляций.

За эту олимпиадную неделю накопится много воспоминаний. Потому ролик, подготовленный совместными усилиями корреспондентов АПО и медиацентра олимпиады для церемонии закрытия, заставит зал несколько раз вздрагивать от смеха над жизненными шутками, которые поймут только они — финалисты всеросса по экономике...

Призеров наградят бывшие участники и победители всеросса по экономике, теперь уже известные в профессиональном и научном сообществе люди — прямое доказательство того, что олимпиадников обязательно ждет большое профессиональное будущее.





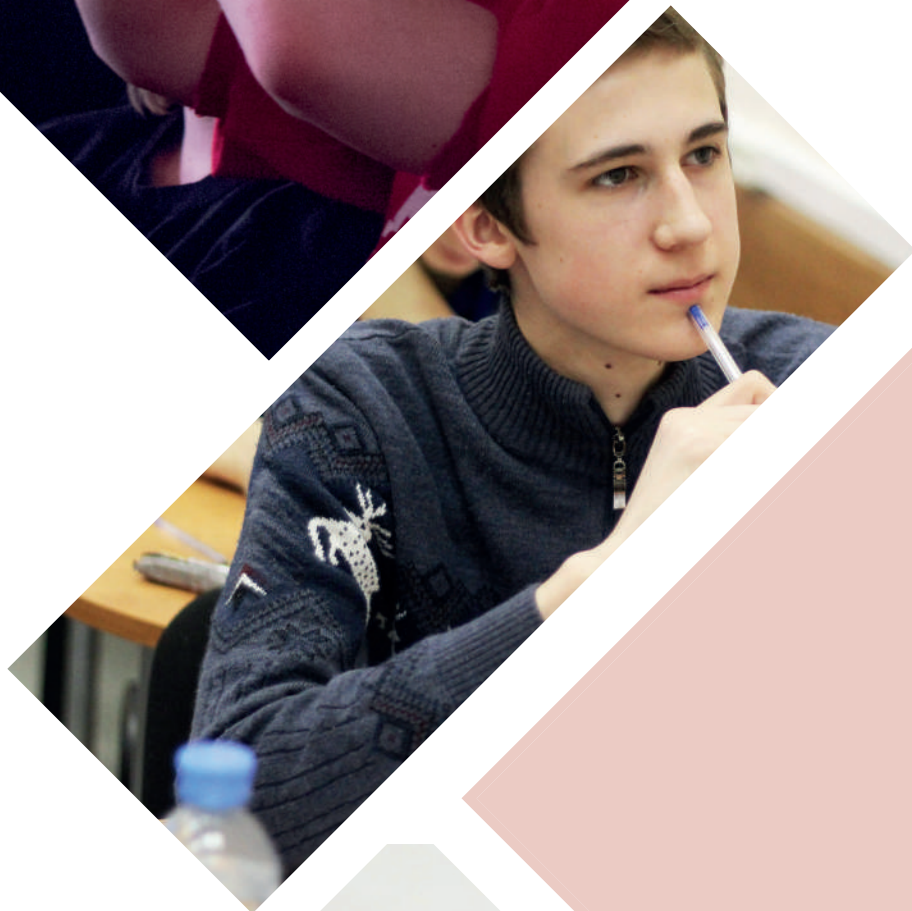
ОБМАН ВЕКА: ОТКУДА У ОЛИМПИАДНИКОВ ШПАРГАЛКИ И ПОЧЕМУ ЗА НИХ ЕЩЕ И НАГРАЖДАЮТ

На всероссе по экономике есть необычная традиция: участникам разрешено принести с собой одну шпаргалку — чит-лист формата А4, на котором можно написать любую нужную информацию.

Может показаться, что это недопустимое на интеллектуальном соревновании правило. Однако среди опрошенных нами десятков участников заключительного этапа только единицы сказали, что им хоть как-то помогла разрешенная правилами шпаргалка. Больше было тех, кто даже не тратил время на ее составление.

Для других написание чит-листа — это скорее способ отвлечься от занятий или подготовиться, но разве что морально. В этом году жюри и организаторов впечатлила милейшая шпаргалка, на которой не было написано ни одной формулы — исключительно подбадривающие пожелания от родственников и друзей. Большинство чит-листов все-таки содержало справочные материалы, часто дополненные напутствиями для самого себя: «Эластичность (ну хватит в ней пугаться)», «МАКСИМИЗИРУЙ. Всегда прокатывает». Оригинальничать есть для чего — на церемонии закрытия выбирается победитель в номинации «лучший чит-лист».

У председателя жюри Даниила Федоровых мы спросили, как следует делать шпаргалку, которая точно поможет. Ответ поступил уверенный: «Никак. Чит-лист никогда не пригождается. Если бы он пригождался, то зачем мы бы стали его разрешать?».





ДАТЫ: 14–20 АПРЕЛЯ
ГОРОД: УЛЬЯНОВСК
КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: 216
РЕГИОНЫ: 73
КОЛИЧЕСТВО ПРИЗЕРОВ: 80
КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ: 17

ФИЗКУЛЬТУРА

АБСОЛЮТНЫЕ ПОБЕДИТЕЛИ: РУСЛАН ГИЛЬМИТДИНОВ — 9 КЛАСС, ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ;
ЕКАТЕРИНА АСТРАХАНЦЕВА — 10 КЛАСС, УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА;
АЛЕКСАНДР КУЗЬМИН — 11 КЛАСС, МОСКВА.

КОРРЕСПОНДЕНТ: ОЛЕГ ЯН
ФОТО: АЛИНА СЕРГЕЕВА, ДАРЬЯ ВОРСИНА

ФИЗКУЛЬТ-ПРИВЕТ

Всеросс по физической культуре — одна из самых загадочных олимпиад для тех, кто в ней никогда не участвовал на высоком уровне. «А там надо бегать? Или вычислять длину прыжка, записывая формулы в общем виде?» — подобные вопросы можно услышать чуть ли не каждый раз, когда в школах ищут желающих попробовать себя на ВсОШ по физкультуре.

Еще более популярна точка зрения, что эта олимпиада — нечто очень простое. Причина тому, видимо, одна — тестовая часть школьного этапа действительно бывает простой, а дальше заходят немногие.

Мы предлагаем вам проверить этот стереотип на собственной шкуре и попытаться пройти небольшой тест на основе теоретического тура заключительного этапа 2017 года. Проверим, действительно ли на олимпиаде по физре делать нечего?

Справились? Это была только первая, самая простая часть, дальше все намного интереснее. Кстати, без формул тоже не обойдется — в одном задании нужно было написать формулы для ряда индексов, с помощью которых можно так или иначе измерить спортсмена. Например, жизненный индекс — объем легких, деленный на рост. Вот так вот, самый «жизненный» спортсмен — с самыми большими легкими и самым маленьким ростом.

Есть и более сложные формулы. Например, индекс кистевой силы равен динамометрии сильнейшей руки, деленной на массу тела и умноженной на 100%. Да, может, абсолютов по физике этим не поразить, но таких индексов более десятка, и надо помнить все.

На этом испытания не заканчиваются. Теоретический тур — лишь один из четырех дней заключительного этапа. Остальные три дня ВсОШ по физкультуре больше похожи на олимпиаду в более привычном смысле этого слова.

Еще вчера зубрившие правила финалисты сегодня должны бегать три километра, прыгать с разворотом на 720 градусов, выполнять гимнастические упражнения, играть в баскетбол и даже стрелять из пневматической винтовки. В общем, одной памятью и зубрежкой тут не победить. Приходится совмещать умственную и физическую подготовку, а это далеко не так просто, как делать что-то одно.

Олимпиада по физической культуре первый раз проводилась в 2000 году, что делает ее одной из самых молодых. Тем не менее, многие ее победители уже достигли успеха в спорте на мировом уровне.



ЭКОЛОГИЯ

ДАТЫ: 18–24 АПРЕЛЯ

ГОРОД: САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: 223

РЕГИОНЫ: 61

КОЛИЧЕСТВО ПРИЗЕРОВ: 83

КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ: 14

АБСОЛЮТНЫЕ ПОБЕДИТЕЛИ: М. ЕЛИСЕЕВА — 9 КЛАСС, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ;
О. САПОЖНИКОВА — 10 КЛАСС, ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ;
А. ШАКИРОВА — 11 КЛАСС, МОСКВА.

УЧЕНИКИ АПО:

ПОБЕДИТЕЛИ: ПОЛИНА ПИЛЬГУН
АЛЬФИЯ МАГАРАМОВА

КОРРЕСПОНДЕНТ: МАКСИМ УФИМЦЕВ
ФОТО: ВЛАДИМИР МОДЕНОВ

ОТКРЫТИЕ

Уже второй год подряд ВсОШ по экологии проводится на базе Санкт-Петербургского университета промышленных технологий и дизайна. Самыми большими по численности делегациями в этом году стали коллективы из Москвы — 58 участников, Татарстана — 23 и Удмуртии — 21. Санкт-Петербург в этом году подготовил 11 финалистов.

Всех собравшихся на состязании юных экологов, несомненно, заботило будущее человечества и способы его улучшить. «Мой интерес к экологии, прежде всего, проявляется в желании разрабатывать меры по сокращению вредных выбросов в атмосферу», — говорит Никита Киевцев, ученик 10 класса из Хабаровского края. Для кого-то, как для Камиллы Валеевой из Татарстана, «дело здесь совершенно не в экологии». Олимпиада для нее заключается «не в том, чтобы блеснуть знаниями, а в том, как мы себя ощущаем и на что готовы, чтобы доказать собственную силу воли самим же себе».



Но вот всеросс закончился, вскоре за ним закончится и школа. Можно ли остаться в любимом олимпиадном движении? Как ВсОШ влияет на дальнейшую жизнь участников? Эти и другие вопросы мы обсудили с Марией Шишкановой и Софией Денисовой — преподавателями экологии в АПО, которые стали волонтерами на ВсОШ по экологии этого года.

Расскажите о себе.

Мария: На данный момент я учусь на 2 курсе Факультета прикладной экономики и коммерции МГИМО (У) МИД России, направление подготовки — Международные экономико-экологические проблемы. С февраля этого года я стала преподавателем экологии в Ассоциации победителей олимпиад.

София: Мы с Марией — одноклассницы. Я тоже работаю в АПО — уже год преподаю экологию ребятам из московских школ, будучи двукратным победителем заключительного этапа ВсОШ по экологии и призером по географии.

Почему у вас возникло желание поехать волонтером на ВсОШ?

Мария: Всероссийская олимпиада школьников по экологии сопровождала меня на протяжении всей моей школьной жизни. В 11 классе я в третий раз стала ее победителем, но почему-то была уверена, что это не последняя наша встреча. И я оказалась права! Мне удалось снова разделить свои эмоции с участниками, но уже в принципиально новом качестве волонтера, почувствовать эту волшебную ностальгию...

София: Человек, который однажды побывал на всероссе, уже не может без него жить. Мне кажется, именно на олимпиадах сформировалась моя личность и мировоззрение. ВсОШ — это действительно огромная часть жизни, которую невозможно просто так отпустить. Надо заметить, что в нашей группе в МГИМО подавляющее большинство — призеры или победители по экологии или географии, поэтому у нас олимпиадный дух очень силен. Для нас всеросс действительно не закончился два года назад, в 11 классе.

Как можно стать волонтером на олимпиаде?

София: Это волонтерство — наша собственная инициатива. Мы с Машей выразили желание поехать на олимпиаду, потому что хотели передать свой опыт нынешним участникам. К сожалению, мы не смогли стать членами жюри, но нас пригласили стать волонтерами. Наш факультет, который сейчас заинтересован в общении со школьниками, поддержал нас финансово.

Мария: Я хотела бы добавить, что благодарна оргкомитету олимпиады и бессменному председателю жюри Екатерине Колесовой за эту потрясающую возможность!

София: Волонтерство на ВсОШ — это нестандартная

практика. Эта олимпиада по экологии была двадцать пятой, однако на нашей памяти на ней не было волонтеров не из принимающего вуза. Удивительно и странно, что нет какого-то нетворкинга, нет сети контактов среди тех, кто выиграл олимпиаду — где они сейчас, как они построили свой профессиональный и жизненный путь... Хотелось бы верить, что с нашим участием в олимпиаде произойдет развитие в эту сторону. Идея состоит в том, чтобы объединить ребят из регионов, ведь сейчас столько возможностей работать над чем-то вместе! Кроме того, с развитием нашего педагогического опыта мы начинаем понимать, как мы можем заинтересовать экологией именно через олимпиадный формат.

В чем заключаются обязанности волонтеров на олимпиаде?

Мария: Если коротко, в наши обязанности входила техническая поддержка олимпиады: сопровождение участников и их кураторов, анкетирование и непосредственная помощь жюри. Мы работали в тесном контакте с волонтерским штабом Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна, который имеет широчайший опыт в проведении заключительных этапов Всероссийской олимпиады школьников по разным предметам. Поработать с ними — неоценимый волонтерский опыт!

София: Мы присоединялись к работе за несколько часов до туров или мероприятий и помогали по организационным моментам. Самый сложный и длинный день — день показа работ и апелляций. Ребята очень нервничали, многие расстраивались до слез. Мы пытались поддержать их эмоционально, ведь мы сами пережили подобный опыт и очень хорошо понимаем их состояние. Главное, что мы пытались до них донести — олимпиада помогает развить личность, приобрести неоценимый опыт, повысить стрессоустойчивость.

Мария: От себя могу добавить, что, пройдя «олимпийскую школу», каждый обязательно сможет найти по-настоящему свой путь, поскольку олимпиада выступает в этом выборе путеводной звездой. Будущим победителям я желаю уверенности в себе, своих знаниях и терпения!

София: Все эти качества жизненно важны и для личного, и для профессионального развития. Мы желаем ребятам, которым предстоит пройти испытание олимпиадой, силы воли, терпения и успехов!



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ДАТЫ: 21–26 АПРЕЛЯ

ГОРОД: ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: 233

РЕГИОНЫ: 60

КОЛИЧЕСТВО ПРИЗЕРОВ: 87

КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ: 19

АБСОЛЮТНЫЕ ПОБЕДИТЕЛИ: ФЁДОР НЕХАЕНКО — 9 КЛАСС, МОСКВА;

ПЁТР ПОПОВ — 10 КЛАСС, МОСКВА;

МАРИНА БЕЛОУСОВА — 11 КЛАСС, ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ.

УЧЕНИКИ АПО:

ПРИЗЕРЫ: ДАРЬЯ ЗЕМЛЯНСКАЯ

ТАИСИЯ МЕРКУЛОВА

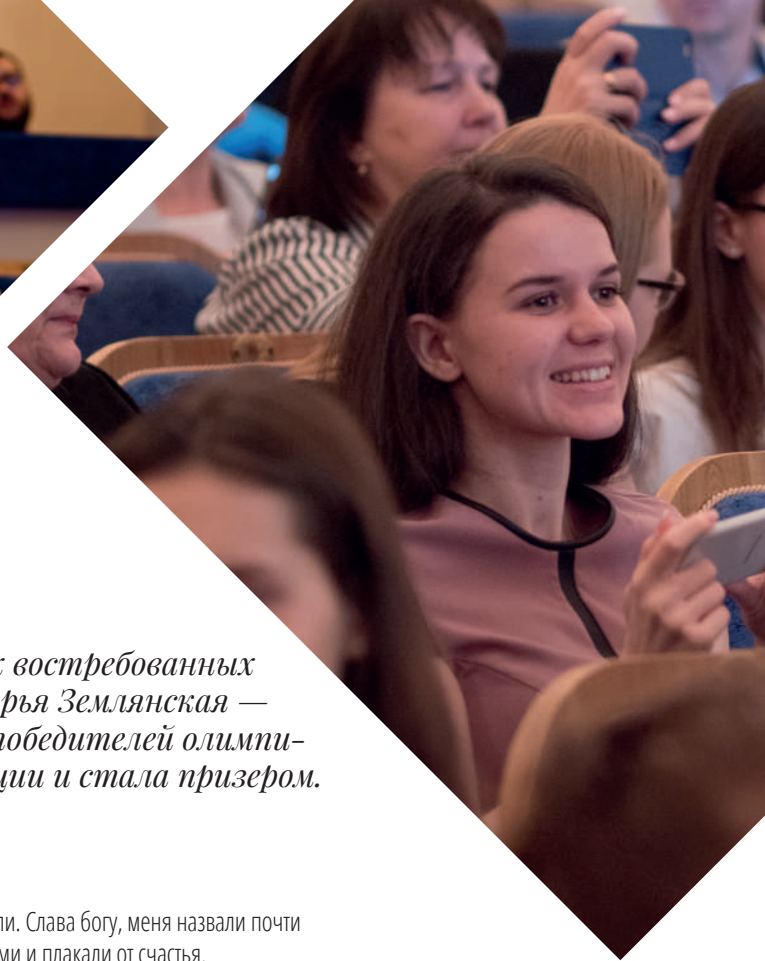
ДАРЬЯ КОЗЛОВА

ДАРЬЯ ГАДОМСКАЯ

КОРРЕСПОНДЕНТ: СОФИЯ ШВЕЦОВА, ОЛЕГ ЯН, АЛЕКСАНДР САМОХИН

ФОТО: АННА ЛАБА, ИВАН ЛЮСОВ





Обществознание — традиционно один из самых востребованных предметов как на ЕГЭ, так и на олимпиадах. Дарья Землянская — участница программы подготовки Ассоциации победителей олимпиад — выдержала высочайший уровень конкуренции и стала призером. Она готова поделиться своими впечатлениями.

О ЦЕРЕМОНИИ ЗАКРЫТИЯ:

Было очень нервно, потому что объявление призеров и победителей затягивали. Слава богу, меня назвали почти сразу, и я побежала на сцену. Потом мы с подругами просто стояли там с дипломами и плакали от счастья.

О ПОЛУЧЕННОМ ОПЫТЕ И ПЛАНАХ:

Круто, что уже в девятом классе ты можешь заниматься тем, что тебе нравится, а не думать о ЕГЭ. Но самое крутое — это то, что мы познакомились с кучей людей из всех уголков России, увидели Великий Новгород. Также ценный опыт — это апелляция, потому что перед тобой сидят доктора наук и на полном серьезе общаются с тобой, как с умным человеком.

ОБ ОСТАВШИХСЯ ВОСПОМИНАНИЯХ:

Самое прекрасное — это песни под балалайку. Мальчики из Москвы привезли с собой балалайку, и для нее мы сочиняли очень жизненные частушки после каждого тура.

Олимпиада – это гораздо больше, чем просто соревнование. Это маленькое приключение, которое запомнится на всю жизнь.





ВСЕРОСС ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ: ВЗГЛЯД ИЗНУТРИ

Всероссийская олимпиада — это одно из тех событий, о которых говорят. Мы решили не говорить о нем самим, а предоставить это самим участникам. Кто лучше них расскажет, как олимпиадники прошли этот долгий путь, чем им пришлось пожертвовать, как они борются за желанные баллы и еще много интересного. Полина Альберти, Александра Гусева, Андрей Шульга и Александр Флджян — им по 15–16 лет, они учатся в 9 классе и приехали из Москвы. Из нашего непринужденного разговора сложился настоящий панорамный вид заключительного этапа, которым мы предлагаем вам насладиться.

С чего начался ваш путь на всеросс?

АЛЕКСАНДР: У меня сгорела видеокарта на компьютере, задротить в игры я уже не мог. Выбрал для себя такую вот альтернативу.

АНДРЕЙ: С сентября этого года в моей школе открылся кружок для подготовки к олимпиаде. Тогда я даже не ожидал, что могу попасть на всеросс. Я обладал знаниями только из школьной программы, а для олимпиады нужно намного больше.

Было сложно готовиться к олимпиаде?

АЛЕКСАНДР: Было очень интересно. Мне попался очень классный куратор — парень не сильно старше меня. Он объяснял задания на примере политических мемов, да и вообще подавал материал очень весело. Это меня мотивировало идти дальше. К тому же я мог школу пропускать.

АНДРЕЙ: Для меня все 4 этапа оказались довольно тяжелыми. Подготовка в команде Москвы была достаточно сложной и отнимала много времени, я даже домашние задания порой не успевал делать.

ПОЛИНА: Нас готовили даже слишком серьезно. Нас учили, что ответ, который первый приходит в голову, практически всегда неправильный. Это сыграло злую шутку на олимпиаде.

Волнение зашкаливало или все прошло относительно спокойно?

АНДРЕЙ: Я думал, что буду дико волноваться перед устным туром. Но на удивление я достаточно спокойно все рассказал.

АЛЕКСАНДРА: Главное пить глицин, и все будет хорошо.

АЛЕКСАНДР: Вообще не волнуюсь.

ПОЛИНА: Некоторые, увидев свои баллы, плакали. Но я держалась до последнего.

Есть ли у олимпиадников по обществознанию свои шуточки?

ПОЛИНА: Есть частушка. «Прогрессивизм — идейная основа, написал социализм — уехал без диплома».

Какие у вас впечатления от разбора заданий?

АНДРЕЙ: Смешанно-печальные. Хотя я поднял свой результат на один балл.

ПОЛИНА: У меня состоялся очень интересный разговор с преподавателем по философии. Я никогда его не забуду. У нас зашел спор о бытии, о философии буддизма. Меня поразило, насколько хорошо он ее понимает, не делает даже мелких ошибок. Я считаю, что это самый компетентный член жюри. Плюс ко всему мне удалось поднять свой результат за тест на целых 2 балла!

АЛЕКСАНДР: Это незабываемый опыт взаимодействия с людьми, в частности с компетентными жюри. Я ни один балл не отбил, но настроение этот факт мне не особенно испортил.

А в свободное время чем занимались?

АЛЕКСАНДРА: Ходили на экскурсии. Однажды за нами не приехал автобус, и 90 человек поехали на обычном городском до места назначения. Получилась оккупация



автобуса москвичами.

АЛЕКСАНДР: Мы с товарищами слушали музыку дворового уровня и пытались найти в ней какую-то теоретическую подоплеку. Например, отсылки на Фромма.

АНДРЕЙ: Еще смотрели телевизор до того, как у нас не начинали вскипать мозги от уровня бреда, который оттуда на нас льется. Сериал «Воронины», например. Нам смешно от того, насколько там все плохо.

ПОЛИНА: Я гуляла по городу, меня очень удивило большое количество малоэтажной застройки.

Наверное, дойдя до всеросса, сдать ЕГЭ по обществознанию на 100 баллов можно вообще без труда?

АНДРЕЙ: Не факт, ведь ЕГЭ направлено на тупое прорешивание однотипных заданий. В олимпиаде совершенно другая специфика, тут как раз учат думать. К тому же на ЕГЭ никто не застрахован от глупых ошибок — крестик нечаянно не там поставил, и все, 100 баллов уже не видать.

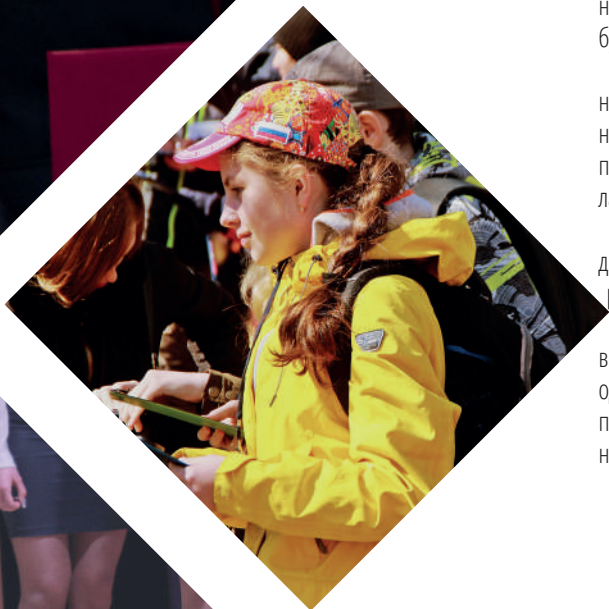
Почему стоит участвовать в олимпиадах?

ПОЛИНА: Это 100 баллов по предмету и льготное поступление.

АЛЕКСАНДРА: Можно получить денежный приз в случае победы.

АЛЕКСАНДР: Много интересных знаний: на олимпиаде можно узнать гораздо больше, чем в школе.

АНДРЕЙ: Тут можно завести много знакомств с крутыми людьми.



ВНЕКОНКУРСНАЯ БОРЬБА УМОВ

Как и на многих олимпиадах, на всероссе по географии есть традиция не ограничивать интеллектуальные соревнования турами. Географическая «Своя игра» стала еще одной площадкой, где ребята смогли удивить всех своими знаниями.

Первый раунд немного напоминал супер-блиц из «Что? Где? Когда?»: 10 участников от каждой возрастной категории — 9, 10 и 11 класс — выходили на сцену, слушали вопрос ведущего, а затем по одному отвечали на него, не совещаясь и не сообщая другим игрокам свой ответ.

Полуфинал дал олимпиадникам возможность попробовать на роль Анатолия Вассермана — для прошедших во второй тур ребят конкурс продолжился в формате «Своей игры». В следующий этап прошли всего два участника, а экспресс-финал конкурса выявил победителя буквально за две минуты.

Аудитория на мероприятии была не менее активна, чем сами участники. Когда появилась возможность ответить, там разгоралась не менее напряженная борьба.

«На воображаемой линии находится Краснодар, Симферополь, Турин, Миннеаполис... Также она есть на гербе Ставропольского края, а в его административном центре есть одноименная улица». Может ли не профессиональный географ ответить, не поуглиив? А ребята могут.

ГЕОГРАФИЯ

ДАТЫ: 22–28 АПРЕЛЯ

ГОРОД: УЛЬЯНОВСК

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: 209

РЕГИОНЫ: 22

КОЛИЧЕСТВО ПРИЗЕРОВ: 72

КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ: 17

АБСОЛЮТНЫЕ ПОБЕДИТЕЛИ: Д. ФОМИН — 9 КЛАСС, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

А. ЯКОВЛЕВ — 10 КЛАСС, МОСКВА

А. КОСПАНОВ — 11 КЛАСС, МОСКВА

УЧЕНИКИ АПО:

ПРИЗЕРЫ: ГЕОРГИЙ КАЖУКАЛО

ВЛАДИМИР ВАН

КОРРЕСПОНДЕНТ: АНАСТАСИЯ СКЛЯРОВА, ОЛЕГ ЯН, АЛЕКСАНДР САМОХИН

ФОТО: КРИСТИНА МУРАТОВА, ДАРЬЯ ВОРСИНА, ПОЛИНА ЛЯВУКОВА, АЛЕКСАНДРА ГОЛУБОЦКИХ

НА ВСЕРОССЕ ПО ГЕОГРАФИИ УСТРОИЛИ ГОЛОДНЫЕ ИГРЫ

Бегать с компасом по лесу, вспоминать Гончарова и измерять гидрологическую сеть — вот что такое практический тур по географии.

Всероссийская олимпиада по географии особенно интересна тем, что помимо теоретических заданий включает и практические, связанные с ориентированием на местности. В этот раз около двухсот финалистов вместо того, чтобы сесть за привычные парты и склониться над бланками ответов, дружно отправились в лес.

О том, что же там происходило, нам рассказали Татьяна Умнова и Юлия Щербакова, участницы заключительного этапа всеросса по географии.

Таня: Нас вывезли в местный экологический парк, разделили на 14 групп, выдали маршрутный лист. На нем отмечено 7 точек, которые должен пройти каждый участник.

Нам очень повезло с погодой. Бывали практуры (практические туры — прим. ред), которые писали под дождем, снегом и даже градом. В таких условиях очень сложно сосредоточиться. Более того, на все задания дается очень мало времени, обычно 10-15 минут. За это

время нужно и понять, что от тебя хотят, и выполнить это.

Юля: На каждой из семи точек задания были очень разные. В одном месте нужно было изучить оползни, в другом — эрозионное расчленение, на водохранилище — определить кое-что, связанное с розой ветров.

Таня: Иногда задания требуют знаний из других областей. Например, было дано пять литературных произведений, и нужно было вспомнить, как город называется в произведении и как — сейчас. Это, конечно, сложно, потому что мы все-таки географы, а не литераторы. Это проблема, но это и фишка практического тура.

Юля: Было достаточно интересно. Я была уже на трех всероссах, и в этом году практир, пожалуй, лучший.

Таня: Для меня практир — любимая часть олимпиады, потому что я физический географ, а это — реальная работа на месте. Мне просто очень интересно вот так гулять и выполнять разноплановые задания. Очень приятный формат.

Старт олимпиады оказался весьма символичным. Дата торжественной церемонии открытия совпала со Всемирным днем английского языка, который был объявлен таковым по решению ЮНЕСКО. Сейчас на английском говорят около двух миллиардов человек. Вряд ли какой-либо еще язык может похвастаться таким охватом. Поэтому и за мотивацией изучать его далеко ходить не приходится.

«До 8 класса я знала английский плохо, но потом поняла, что для переезда в столицу мне необходим иностранный язык, и стала усердно его изучать. Надеюсь, конечно, что получится стать призером, но само нахождение здесь уже огромная победа для меня».

АНЯ КОСТЮНИНА,
Томск

«Меня вдохновляют перспективы языка, на рынке труда он имеет весомое значение. Я не знаю, с чем будет связана моя дальнейшая деятельность, но если я захочу, например, заниматься наукой, то английский будет мне полезен тем, что на нем пишется большинство работ».

МАКСИМ ГОДУНОВ,
Саранск

Опытные олимпиадники в один голос отмечают непредсказуемость заданий и, как ни парадоксально для такого конкурентного предмета, призывают просто расслабиться.

«Я бы посоветовала будущим участникам не нервничать так много. Этот стресс негативно влияет на работу. Надо быть готовым ко всему и иметь обширный кругозор. Расширяйте свое видение и не беспокойтесь. После сдачи работ надо расслабиться, рационально на все взглянуть и уже потом, если необходимо, подать на апелляцию».

ЕВА ПЕРЕСЛЕГИНА,
Москва

«Победитель ВсОШ по английскому – это человек, который живет языком. Он, я думаю, использует свой телефон на английской раскладке, окружает себя английскими фильмами, книгами, да всем. И ему это определенно нравится. Это явно не тот, кто посещает два раза в неделю по расписанию занятия по иностранному языку в школе».

НИКИТА ФЕДИН,
Сергиев Посад

Заккрытие олимпиады прошло ярко. В этом году из 14 победителей 13 — участники из Москвы. Некоторые из них выходили на сцену подготовившимися, гордо размахивая московским флагом и демонстрируя улыбкой всю радость от победы. Другие отличились атрибутами татарской культуры. Одному из победителей явно запомнилась поездка в Казань: на голове участника красовался татарский национальный головной убор мужчин — легендарная тюбетейка.

«Люблю татар. А Казань — замечательный город, красивый, столичный. Теперь фотография с памятником Ленину отсюда моя любимая», — поделился с нами Алексей Макушин, победитель из Москвы.





АННУШКИНО ЯЗЫК

ДАТЫ: 23–28 АПРЕЛЯ

ГОРОД: КАЗАНЬ

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: 198

РЕГИОНЫ: 70

КОЛИЧЕСТВО ПРИЗЕРОВ: 75

КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ: 14

АБСОЛЮТНЫЕ ПОБЕДИТЕЛИ: ИРИНА ШЕМОНАЕВА — 8 КЛАСС, МОСКВА

СТЕПАН ЯКОВЛЕВ — 10 КЛАСС, МОСКВА;

МАРГАРИТА СОЛОМЕНКОВА — 11 КЛАСС, МОСКВА

КОРРЕСПОНДЕНТ: ГУЗЕЛЬ КАРИМОВА

ФОТО: АЛИНА ДИЛЬМУХАМЕТОВА, АДЕЛИНА БИККИНИНА

64–65

Всеросс–2018



МАТЕМАТИКА



ДАТЫ: 23–28 АПРЕЛЯ

ГОРОД: ЕКАТЕРИНБУРГ

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: 378

РЕГИОНЫ: 46

КОЛИЧЕСТВО ПРИЗЕРОВ: 143

КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ: 22

АБСОЛЮТНЫЕ ПОБЕДИТЕЛИ: Г. ЗАХАРОВ — 9 КЛАСС, КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ;
Д. СИБГАТУЛЛИН — 9 КЛАСС, РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН;
Г. СОЛНЫШКИН — 9 КЛАСС, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ;
П. МИЩУРА — 10 КЛАСС, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ;
А. МИЩЕНКО — 10 КЛАСС, МОСКВА;
М. АБДРАХМАНОВ — 11 КЛАСС, ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ;
Г. СОКОЛОВ — 11 КЛАСС, МОСКВА.

КОРРЕСПОНДЕНТ: ДАРЬЯ ВЕСЕЛКИНА

ФОТО: НИКА ФЕЙГИНА

В Екатеринбург на заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике приехали ребята из 67 регионов России. Самая большая делегация, традиционно, у Москвы (больше 100 человек!), на втором месте Санкт-Петербург, на третьем — команда Башкирии.

«Инженерная и математическая традиции на Урале всегда были очень развиты, — сказал олимпиадникам заместитель губернатора Свердловской области Павел Креков. — Вы олимпийцы — те, кто впереди. Я надеюсь, что Россия, в том числе благодаря вашим усилиям, станет еще более великой страной».

На открытие подарок ребятам подготовили музыканты Мариинского театра, руководителем которого является Валерий Гергиев, заслуженный деятель культуры.

В зале слушали музыку с большим вниманием, но нашлись и те, кто тихонько дремал. «Музыка отличная, в Иркутске такой точно нет, но хочется спать очень, не успели еще приспособиться к новому времени», — рассказали ребята из Иркутской делегации, которые приехали в Екатеринбург только накануне вечером.

После выступления ансамбля на сцену поднялся **Валерий Гергиев** и обратился к ребятам: «Стране сейчас нужны математики. Вас очень много, вы действительно очень яркие. Верди, оперу которого мы сегодня будем играть в пространстве филармонии, написал свое великое произведение, когда ему было 80 лет. Так что представьте, сколько всего вам еще предстоит».

Председатель комиссии олимпиады, Назар Агахонов, рас-

сказал, что «задачи обоих туров предполагают не числовые вычисления, а доказательства». По мнению профессионалов, только такой тип заданий — настоящая математика.

Мы спросили у членов жюри, Павла Кожевникова и Дмитрия Белого, чем же задания олимпиадой математики отличаются от того, что можно встретить в школе или на ЕГЭ. По их словам, это совершенно другой уровень. Здесь могут встретиться и серьезные исследовательские задания, хотя формулировки доступные.

На закрытии ребят ждал очередной сюрприз: на огромном экране показали видеодневник всех пяти дней олимпиады. Настоящие эмоции, сосредоточенные взгляды, смех, интересные лекции и экскурсии, самые сложные задачи — именно такими запомнятся пять насыщенных дней этой олимпиады.

Для некоторых победителей соревнования на этом не закончились. Кирилл Сухов, главный тренер сборной России на международной олимпиаде по математике, рассказал, каким критериям отбора должны соответствовать юные математики, чтобы попасть на летние сборы. По их итогам будет сформирован состав команды на международную олимпиаду следующего года. Она пройдет в одном из городов Англии.

БИОЛОГИЯ

ДАТЫ: 23–29 АПРЕЛЯ

ГОРОД: СТАВРОПОЛЬ

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: 238

КОЛИЧЕСТВО ПРИЗЕРОВ: 88

КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ: 19

АБСОЛЮТНЫЕ ПОБЕДИТЕЛИ: АЛЕКСАНДР НЕВЕРОВ — 9 КЛАСС;

НИКА ВАТОЛКИНА — 10 КЛАСС;

АРТЁМ ПУСТОВИД — 11 КЛАСС;

ВСЕ — МОСКВА

ФОТО: ТИМУР ДЖАФАРОВ, ИСМАИЛ НАЛЬГИЕВ





68–69

Всеросс–2018



ДАТЫ: 24–29 АПРЕЛЯ
ГОРОД: УФА
КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: 209
РЕГИОНЫ: 57
КОЛИЧЕСТВО ПРИЗЕРОВ: 78
КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ: 16

ОБЖ

АБСОЛЮТНЫЕ ПОБЕДИТЕЛИ: ДМИТРИЙ КОРОТОВ — 9 КЛАСС, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ;
ДАНИЛ СЕРЕНКО — 10 КЛАСС, КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ;
МАКАР МЕДЖИДОВ — 11 КЛАСС, СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ.

УЧЕНИКИ АПО:

ПРИЗЕРЫ: ВИКТОР КОТЕЛЬНИКОВ
ВАЛЕРИЯ ВОРОНЦОВА

КОРРЕСПОНДЕНТ: ВИКТОРИЯ ТАГИРОВА
ФОТО: АНАСТАСИЯ АЛИМОВА

«Опасностей не нужно бояться, к ним нужно готовиться. А вы к ним готовы однозначно! Нет сомнений, что именно вы будете самой мощной силой и опорой народа», — приветствовала в Уфе финалистов олимпиады по ОБЖ заместитель директора департамента Министерства образования и науки РФ Вера Самородова.

Практический тур — один из самых сложных и активных на заключительном этапе всеросса. Участникам предстояло пройти полосу препятствий, состоящую из 9 станций, за определенное количество времени: 24 минуты для мальчиков и 25 минут для девочек.

В основу испытаний заложены базовые навыки безопасности: преодоление «разрушенного моста» и изготовление индивидуальной страховочной системы, оказание первой помощи пострадавшим, преодоление зоны разрушения и зоны химического заражения, выбор средств тушения условного очага возгорания и тушение настоящего возгорания огнетушителем.

Полосу препятствий прокомментировал эксперт Николай Антонов: «С каждым разом испытания становятся все сложнее, как и наша жизнь. Здесь все максимально приближено к возможным жизненным ситуациям. Я бы хотел, чтобы каждый из участников увез с собой огромный опыт, но надеюсь, что все эти знания и умения останутся при ребятах и не пригодятся в их жизни».

Эмоциями поделилась делегация из Москвы: «Все было очень круто! Хотели бы пожелать всем удачи и правильно осуществить обвязку на этапе с изготовлением страховочной системы!».

По итогам олимпиады председатель жюри Фаниль Хафизов поздравил призеров и победителей: «Я рад за каждого, а также хочу поблагодарить мою команду — команду жюри! Они работали честно и порой до глубокой ночи оценивали вас». 16 победителей получили кубки и грамоты. Но награждены этот день были не только они, но и члены жюри, а также волонтеры, ведь без их помощи это огромное мероприятие не прошло бы на столь высоком и профессиональном уровне. Зал стоя скандировал им: «Спасибо!»



ИСТОРИЯ ОЛИМПИАДНОГО ДВИЖЕНИЯ в России

История олимпиадного движения в России насчитывает не одно столетие. Уже долгие годы школьники принимают участие в интеллектуальных состязаниях. Давайте рассмотрим основные этапы их истории.

ПЕРВАЯ ОЛИМПИАДА — КАК ОНА ВЫГЛЯДЕЛА

Самая первая олимпиада была проведена в XIX веке Астрономическим обществом Российской Империи. Конкурс представлял из себя соревнование между любителями астрономии. Каждый участник должен был написать диссертацию на выбранную тему, а комиссия жюри, состоявшая из пяти независимых председателей, оценивала эту работу. Победители олимпиады впоследствии могли рассчитывать на место в РАО. Позже Астрономическим обществом организовывались подобные конкурсы и по другим смежным дисциплинам: геодезии и астрофизике. В 1886 году научный журнал «Вестник опытной физики и элементарной математики» предложил новую форму состязания: всем желающим предлагали поучаствовать в заочном конкурсе по решению математических задач. Позже список победителей публиковался в журнале.

ТОЧНЫЕ НАУКИ

В первой половине 20 века в стране возникла острая необходимость в инженерах-математиках, а в мире науки недоставало молодых умов. Чтобы привлечь молодое поколение к изучению технических дисциплин, в России организовали предметные олимпиады по решению нестандартных логических, математических и статистических задач между учащимися школ. Впервые олимпиада была проведена весной 1934 года в Ленинградском университете, ныне СПбГУ, под руководством доктора физико-математических наук, профессора мехмата МГУ Бориса Делоне.

В 1935 году олимпиада состоялась и в Москве. В тот год победителями интеллектуального конкурса стали трое. Все они впоследствии поступили на мехмат МГУ, а двое остались там преподавать. В качестве наград победителям олимпиады вручили кожаные портфели с книгами по математике и наклейками, на которых золотыми буквами сияла надпись: «Победителю 1 научной олимпиады по математике в награду за проявленные упорство и трудолюбие. Помни: в науке нет широкой столбовой дороги, и только тот может достигнуть вершин, кто не страшась усталости карабкается по ее каменистым тропам. Целью математического состязания была подготовка научных и инженерных кадров, а также пробуждение

у детей интереса к техническим дисциплинам. Более того, оказалось, что для самой школы, в которой проводится олимпиада, соревнования служат индикатором качества преподавания: они подводили итоги работы со школьниками там, где она велась, и стимулировали там, где ее не было. Конкурс стал ежегодным и проводился уже не только в Ленинграде и Москве, но и в других городах.

Создавались новые технологии, активно развивалась радиотехника и волновая оптика — возникла необходимость в физиках. По инициативе физфака МГУ в 1938 году была проведена первая олимпиада школьников по физике. Она положила начало городским олимпиадам — сперва в Москве и Ленинграде, а потом и в других городах СССР. Состязание состояло из трех туров: двух теоретических разной степени сложности и практического — лабораторной работы. Первая масштабная физико-математическая олимпиада, собравшая школьников из разных городов и регионов, состоялась при Московском физико-техническом институте. В ней приняли участие 6500 школьников из 58 городов.



Борис Николаевич Делоне

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

С развитием химических технологий и фармацевтики появилась необходимость и в олимпиадах по химии, чтобы привлечь молодежь к изучению этой науки. Первые соревнования по химии среди школьников состоялись в Москве и Ленинграде в 1938 и 1939 годах соответственно. Изначально это был заочный конкурс, включавший в себя задачи на сообразительность и общую эрудицию. Инициатором проведения химических олимпиад был профессор химфака МГУ Александр Петрович Терентьев. Во время Великой Отечественной войны олимпиадное движение было приостановлено, но уже в 1944 году химфак МГУ начал активную кампанию по возрождению интеллектуальных соревнований. Первые химические олимпиады, как это ни странно, содержали очень мало задач непосредственно на знание химии. Они в основном состояли из общих вопросов по природоведению. Разбор этих заданий нередко вызывал интерес у школьников, и они принимали решение узнать о химии больше.

Естественные науки активно расширяли спектр своего влияния. Страна нуждалась в специалистах в области микробиологии для разработки новых лекарств и удобрений для сельскохозяйственных нужд; в географах для картографирования и разработки новых освоенных территорий. Поэтому разные факультеты МГУ и СПбГУ организовывали олимпиады по географии и биологии.

С развитием новых производств и средств производства появились проблемы с окружающей средой. Экология была совершенно новой дисциплиной на стыке химии, биологии и географии. Чтобы привлечь молодое поколение в эту новую область, биолого-почвенный факультет МГУ не только организовал олимпиаду по экологии, но и открыл такое направление для дальнейшего обучения.

ОБЛАСТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ

В 1960 году был подписан указ о проведении первой областной олимпиады. Теперь победители городского тура проходили на следующий уровень и состязались со школьниками из других городов. Впервые областная олимпиада по химии, математике и физике состоялась в Московской области.

Целью областных соревнований являлось повышение конкуренции. Теперь в них принимали участие



Александр Петрович Терентьев

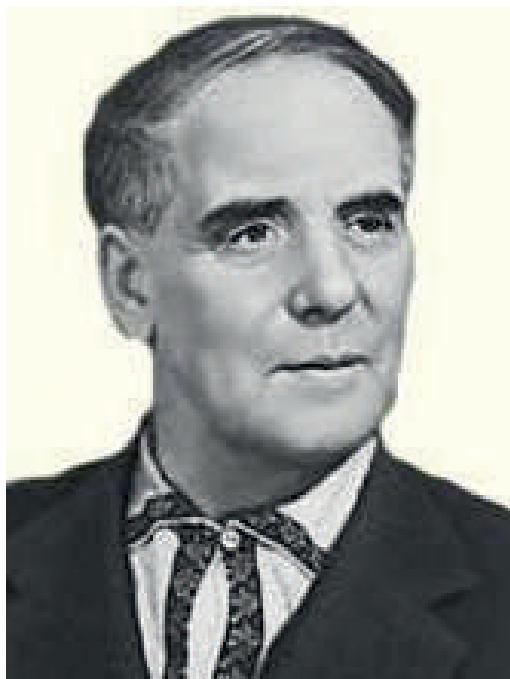
лишь те школьники, которые преодолели первый тур. Уровень знаний повышался.

1964 год стал годом утверждения системы всероссийских предметных олимпиад. Школьники со всех уголков страны получили возможность состязаться в области химии, математики и физики со своими сверстниками сначала в заочном туре, а потом и очно. Очный тур проводился ежегодно в разных городах России. Это был значительный шаг вперед, доказывающий значимость олимпиадного движения на государственном уровне.

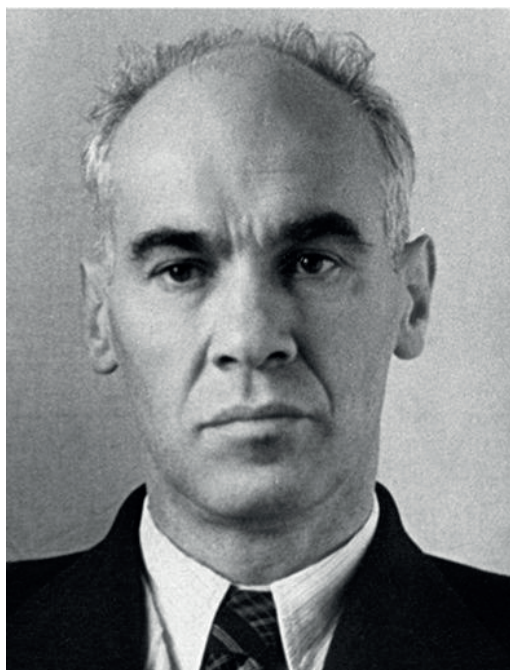
При Министерстве культуры и просвещения был образован Центральный оргкомитет Всероссийских олимпиад. Первым его председателем стал доктор физико-математических наук, один из основателей МФТИ Петр Капица. Позже его сменил советский физик-экспериментатор, академик И.К. Кикоин. Он впервые добился для победителей и призеров олимпиад льгот при поступлении в вузы и путевок в лагерь. Этими привилегиями школьники пользуются и по сей день.

Со временем олимпиадные задания менялись: как правило, в заданиях по математике, физике, химии

и биологии тестовая часть, если она была, заменялась на письменную для более тщательного исследования уровня знаний.



Пётр Леонидович Капица



Исаак Константинович Кикоин

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

В девяностых годах появляются олимпиады гуманитарного профиля. Знание иностранных языков начинает цениться все больше и больше в мире международных отношений, необходимы кадры для перевода иностранной научной и художественной литературы. Первая олимпиада по английскому языку прошла в 1998 году в Смоленске.

Но гуманитарные науки не ограничиваются одними лишь языками: стране нужны хорошие экономисты. Чтобы привлечь молодежь в эту сферу и повысить уровень знаний посредством конкуренции, в 1996 году впервые организовали олимпиаду по экономике.

В 2000 году состоялась первая олимпиада по истории.

С каждым годом соревнования становятся все сложнее, а количество дисциплин растет. В 2007 году всероссийские олимпиады проводились по 19 предметам, а в 2018 уже по 24: добавили МХК, ОБЖ, испанский, китайский, итальянский языки.

В настоящее время олимпиады проводятся по всем предметам естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. Ребята со всех уголков России имеют возможность проверить свои знания по любой дисциплине и получить заслуженную награду за годы подготовки и упорного труда.

ПОЛИНА КУДРЯВЦЕВА,
СВЕТЛАНА ЧЕРНЕНКО





СТАТЬ ОРАТОРОМ ЗА 5 МИНУТ или как «затащить» устный тур?

На заключительном этапе ВсОШ многим участникам предстоит столкнуться с устным туром. Это важная и очень волнительная часть олимпиады. В ходе этого тура участники готовят устное выступление по выбранной ими теме из списка, предложенного Центральной предметно-методической комиссией. К нему сложно подготовиться, потому что невозможно угадать, какие темы будут в этом году. Но существуют свои лайфхаки, о которых нам рассказал победитель ВсОШ 2017 по праву Денис Якиманский.

На устном туре Денис набрал максимум: 35 баллов из 35 возможных. Поэтому его мнение можно смело считать авторитетным.

Для начала, хотелось бы узнать: есть ли какие-то рекомендации по поводу внешнего вида на устном туре?

— Да, конечно, внешний вид участника играет огромную роль при выступлении. Как говорится, встречают по одежке. Мой выбор – деловой, строгий стиль. Для юношей подойдут белая рубашка, пиджак и темные брюки. Для девушек — официальное платье или костюм с юбкой или брюками. Не стоит выглядеть вычурно, дорого, поэтому я бы посоветовал обойтись без логотипов брендов на всю спину. Нужно смотреться аккуратно: одежда должна быть выглажена и, естественно, без пятен. И не менее важный пункт — комфорт. Если вам удобно в вашей одежде, ничего не жмет и не натирает, то и чувствовать себя вы будете уверенно.

Всегда казалось, что смотреть в дальнюю стенку во время выступления — глупо, хотя многие советуют поступать именно так. Как ты считаешь? Куда ты смотришь во время устной презентации?

— Нет, эта идея очень плоха. Лучше смотреть на аудиторию и комиссию (желательно — в глаза). Установите с ними зрительный контакт. Так больше надежды на то, что вы им запомнитесь, и ваше выступление будет выигрышным. Можно поделить зал примерно на три части и смотреть по очереди на каждую, в таком случае вы установите контакт с наибольшим количеством зрителей. А вообще, я знаю очень классный метод для тех, кто боится смотреть в глаза людям – тренировки в метро. Каждый раз, когда вы поднимаетесь или спускаетесь по эскалато-

ру, смотрите в глаза проезжающим мимо вас людям. Ваш взгляд будет задерживаться на каждом человеке не более десяти секунд, но этого вполне достаточно, чтобы перебороть свои страхи.

Спасибо, дельный совет! А что ты скажешь о жестикуляции во время выступления?

— Распространен случай, когда у участников трясутся руки во время речи. Это очень заметно. В таком случае, возможно, поможет ручка или другой предмет, находящийся в руках. Мой преподаватель рассказывал, как один из участников держал вышкинскую игрушечную ворону во время выступления и немного придушивал ее каждый раз, когда начинал волноваться. Это смешно, конечно, но ему так было легче. Главное — не переусердствовать. Я знаю несколько случаев, когда во время выступления ребята эти ручки ломали. Жестикуляция должна сопровождать ваше выступление, выделять его логические акценты, но не более того. Не нужно махать руками, но также не советую выпрямлять их полностью. Лучше, чтобы руки оставались согнутыми в локтях.

Может, есть советы насчет положения ног или позы в общем?

— Скорее нет, тут, опять же, важный момент — комфорт. Если поза устойчивая и стоять так комфортно — это хорошо.

Тогда перейдем к еще одной важной части: интонации.

— Для себя я разделил выигрышные речи выступающих на два типа. Первый — говорить громко, уверенно, эмоционально. Второй — говорить со средней громкостью, спокойно и гладко. Я советую выбрать один из этих

двух типов в зависимости от ваших особенностей и от того, каким по счету вы выступаете. Если в начале, то можно и тихо, и громко. Это не принципиально. Но если вы выступаете в конце, то лучше выбрать первый вариант, чтобы запомниться на тот момент уже очень уставшим судьям. Не забывайте паузы! И — лайфхак! Если вы не сильно разбираетесь в теме, то лучше говорить громко и выразительно. Вполне вероятно, что это немного отвлечет внимание. Но это не точно. И не старайтесь привлечь публику. Судьи будут вас слушать в любом случае, даже если провоцируют (сидят в телефоне, разговаривают). Ваша задача — выступить, не обращая внимание на любые провокации.

Зачастую людям легче воспринимать низкий голос. Есть ли какие-нибудь советы по поводу того, как сделать голос ниже?

— Не так важно, высокий или низкий голос, если участник говорит точную и верную информацию. Но если вас это очень заботит, то можно сделать голос чуть ниже, изменив положение гортани. Для этого достаточно наклонить подбородок к груди.

Мы приближаемся к финишу. Что должна включать в себя идеальная презентация?

— Сейчас я занимаюсь репетиторством и с уверенностью могу сказать, что у каждого ученика подход разный. В идеале нужно представить несколько точек зрения, связанных с выбранной вами темой, и обосновать их. К каждой нужно привести как минимум 2–3 аргумента. Под конец речи можете дополнить рассказ тем, какой точки зрения придерживаетесь именно вы. Только делать это нужно аккуратно, т.к. темы могут быть близки каким-либо членам комиссии или другим участникам. А я не думаю, что ненависть к вам с их стороны поможет победить.

БЕСЕДОВАЛА ВЛАДИСЛАВА ПОДОСИННИКОВА



В ЧЕМ ВОПРОС?

Все-таки «Всёросс» или «Всеро́с»?

Русский язык богат на всевозможные исключения и спорные случаи. Со временем некоторые варианты меняются или, наоборот, крепко укореняются и становятся строгой академической нормой. Участники олимпиады из разных регионов могут говорить об одном и том же, но использовать разные слова: для кого-то «файл», а кому-то «мультифора», «бурак» — «свекла» и так далее... Некоторые считают, что язык должен подстраиваться: можно выпить «вкусное кофе». Кто-то принципиально уверен в своей позиции о том, какой предлог употреблять, говоря об Украине. Однако в олимпиадных кругах дискуссии вызывает особый случай — вопрос о правильном написании и произношении сокращенного названия Всероссийской олимпиады школьников.



Существует четыре самых распространенных варианта — «всёрос», «всёросс» и «всеро́с», «всеро́сс». На Заключительном этапе по русскому мы решили выяснить, какой же из них правильный. Проконсультировал нас **Андрей Влахов** — член жюри заключительного этапа ВсОШ, старший преподаватель школы лингвистики Факультета Гуманитарных Наук НИУ ВШЭ, сотрудник научной лаборатории лингвистической конфликтологии и современных коммуникативных практик.

НАЧЕМ С ВОПРОСА О ТОМ, СКОЛЬКО БУКВ «С» ПИШЕТСЯ НА КОНЦЕ: ОН ГОРАЗДО ПРОЩЕ

Имеющиеся в русском языке примеры говорят нам, что если сокращение происходит по двойной согласной, то из этого консонантного комплекса одна отсекается. Например, «специальный корреспондент» сокращается до «спецкор», а «террористический акт» — до «теракт». Соответственно, руководствуясь этой же логикой, пишем одну «с». Я понимаю, почему людям хочется писать две «с». Это подчеркивает связь со словом «Россия», и раньше прилагательное «российский» действительно сокращалось до «росс». Например, мы можем обнаружить, что в девятнадцатом веке «Словарь Академии Российской» сокращали до «Словарь Ак. Росс.» Однако сейчас, даже если мы возьмем прилагательные, в сокращении остается только одна «с». Можно вспомнить слова вроде «Росгвардия», «Росимущество» — названия наших государственных ведомств.

В сообществе «Типичный олимпиадник» был недавно по этому поводу, так сказать, холивар, но в этот раз в комментарии пришли мы, члены жюри олимпиады по русскому языку, и изложили все эти аргументы. Администрация паблика сказала, что пишет две «с» уже несколько лет и не собирается ничего менять, но лайков мы собрали больше, чем они.

ТЕПЕРЬ ПО ПОВОДУ УДАРЕНИЯ

В слове «всероссийская» ударение падает на «и», при сокращении ударный слог отсекается, и логично, что ударение переходит на ближайший доступный слог. Перенос ударения на приставку с точки зрения логики языка не мотивирован ничем. В русском языке это в принципе очень редкий случай, который ограничен рядом примеров. Есть традиционно ударные приставки, например «вы» (выносить, выкормить и т.д.), или иногда ударение переходит на предлог с полнозначного слова (из лесу). Я не очень понимаю, как возникло слово «всёрос». Единственный вариант, который я могу предложить, — это по аналогии с местоимением «все». Но в слове «всероссийская» его нет, поэтому данный аргумент тоже не работает.

ОДНАКО, НЕСМОТРЯ НА ВСЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ АРГУМЕНТЫ, ОЧЕНЬ ВЕЛИКА СИЛА ТРАДИЦИЙ

В русском языке нередко встречаются ситуации, которые складываются именно таким образом. Например, слово «заяц» пишется через «я» только потому, что так повелось. По идее там должен быть «суффикс» «ец», как в других аналогичных словах. Традиция писать «всеросс» с двумя «с» и произносить с ударением на первый слог была заложена, подтверждена разными пабликами и передавалась путем устной коммуникации между поколениями олимпиадников. Если мы сейчас попытаемся ее сломать, то будем ничуть не лучше тех, кто хочет запретить некоторые слова в русском языке. Язык — это саморегулирующаяся система, в которую нам стоит лезть минимально. Получается, что здесь сходятся два вектора: с одной стороны, тот вариант написания и произношения, который считают правильным лингвисты, с другой — как повелось. У нас в Петербурге всегда было распространено говорить «всёрос», видимо, поэтому я так и запомнил. Сейчас я слышу оба варианта произношения с примерно одинаковой частотой.

Что касается письменной речи, то там вариант «всеросс» мне встречался чаще. Видимо потому, что тему обсуждают в одной и той же среде, и различные олимпиадные сообщества пропагандировали хештеги, в которых было две «с». При этом мне кажется, что в последнее время доля «всероссов» стала уменьшаться.

Тем не менее, даже не все проверяющие приходят к единому мнению. Член жюри олимпиады по русскому языку Татьяна Кошелева рассказала АПО, что всегда говорила «всёрос», однако не все оказались с ней согласны: «Когда Пиперски — составитель заданий — услышал этот вопрос, он попросил зал проголосовать за правильный вариант. Половина подняла руки за всёрос, половина — за всерóс. Сам он изучает эту проблему и уверен во втором случае». А призер олимпиады этого года Ольга Чуприна испугала нас перспективой вечного спора в стиле «шаурма или шаверма», утверждая, что «есть московская норма "всёрос", а есть питерская — "всерóс"».

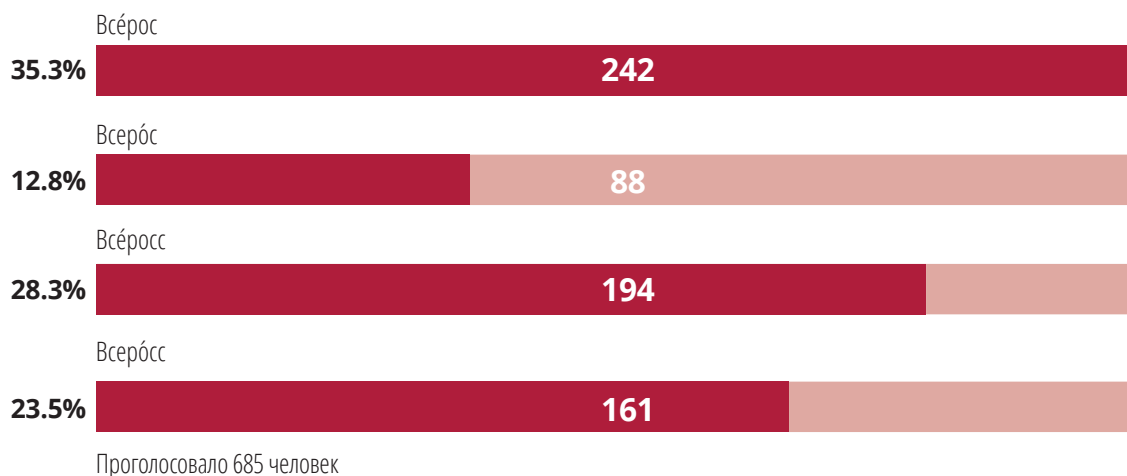
Так или иначе, ваши интересные предположения о возможных способах написания и произношения сокращенного названия главной российской олимпиады школьников мы всегда ждем у себя на странице — vk.com/apo_rf. Присылайте свои убедительные аргументы в споре о том, какой из вариантов в будущем станет литературной нормой.

АЛЕКСАНДРА ЕЛИСЕЕВА
СОФИЯ ШВЕЦОВА
АЛЕКСАНДР САМОХИН

ФОТО: ЕУСПБ



РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА, ПРОВЕДЕННОГО СРЕДИ УЧАСТНИКОВ ПАБЛИКА «АССОЦИАЦИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ОЛИМПИАД»





© ЕУСП6, 2014

80-81

Всеросс-2018

АПЕЛЛЯЦИЯ НА ВСОШ

Вы написали какой-либо этап олимпиады. Опубликованы предварительные результаты, и вы ими недовольны. Отреагировать на это можно по-разному: спокойно принять решение жюри или искать спасение в апелляции. В этом материале речь пойдет о том, как правильно подойти к апелляции, чтобы избежать взаимных проблем с жюри.

Сначала необходимо скачать сканы работы и сверить их с официально опубликованными на сайте vos.olimpiada.ru критериями. На заключительном этапе скачивать ничего не придется: работы вам дадут посмотреть после разбора заданий, на котором расскажут о критериях и правильных ответах.

Первое, что нужно сделать — проверить, правильно ли вам посчитали сумму баллов. На многих заключительных этапах не разрешают приносить на показ работ не то что калькулятор, а даже листок бумаги, поэтому навык устного счета пригодится даже олимпиадникам по литературе.

Так как олимпиады проверяются людьми, не исключены ошибки при проверке. Это касается в первую очередь заданий закрытого типа (где надо выбрать вариант ответа). В таком случае имеет смысл техническая апелляция. Вы указываете на недосмотр при проверке, подтверждаете это с помощью официальных ответов, и, если все сходится, вам корректируют результат.

Если спорная ситуация возникает в задании открытого типа (где вариантов ответа нет), для начала не помешает консультация преподавателя, репетитора или тренера команды. С учетом своего опыта он скажет вам, имеет ли смысл попробовать.

Допустим, одобрение специалиста получено. Теперь необходимо найти доказательства вашей правоты. Это могут быть официально рекомендованные источники, общепризнанная научная литература или что-то еще серьезное и весомое — зависит от предмета. Wikipedia не подойдет!

Заручившись вышеперечисленным, можно подавать апелляцию. Способ зависит от этапа и закрепляется в положении об апелляции. Обычно порядок подачи указан на официальном сайте ВСОШ. На заключительном этапе вам обязательно еще и расскажут об этом несколько раз.

Если все предыдущие шаги были выполнены адекватно и верно, скорее всего, вашу апелляцию удовлетворят.

Теперь о неприятном.

В Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. N 1252 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (I. Общие положения) есть информация по апелляциям. В частности:

«21. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов».

Согласно этому пункту, вам не могут снизить баллы! Их либо повышают, либо оставляют прежними.

К сожалению, часто встречается практика некоторого давления на подающих апелляцию участников, в том числе упоминается возможность понижения баллов. Могут возникнуть конфликты с членами жюри.

Чтобы апелляция запомнилась, как интеллектуальная беседа с компетентным специалистом, а не как злое и упрямое противостояние, необходимо помнить, что участник:

- обязан быть корректным и вежливым по отношению к комиссии;
- имеет право на рассмотрение своей точки зрения, указанной в апелляции;
- должен предоставить доказательства, подкрепляющие свою точку зрения.

МАРИЯ ХОМЯКОВА

ШАГАЙ И НЕ ГРУСТИ: как не сойти с ума на Всероссийской олимпиаде школьников

При написании статьи ни один олимпиадник не пострадал

Какой бы этап Всероссийской олимпиады школьников вам ни предстоял, никогда не помешает вспомнить несколько основных правил для подготовки и правильного настроения на олимпиаду.

ПЕРВОЕ И КЛЮЧЕВОЕ — НЕ ПАНИКОВАТЬ!

Как это всегда бывает: вы пришли на олимпиаду, заняли место, осматриваете потенциальных соперников, видя в каждом из них победителя (естественно, во всех, кроме себя). Сразу охватывает страх: «Господи, я же ничего не знаю, я просто на муниципальный этап сходить хотел, отпустите». Теперь, однако, отступать уже поздно и остается подумать здраво: «А что я теряю?». Олимпиада — это в любом случае опыт и практика (плюс бесплатная ручка), а они лишними никогда не бывают. Даже если вы блестяще знаете теорию, не нужно забывать о том, что знания и их применение — разные вещи. Обязательно нужно практиковаться, чем больше, тем лучше.

Постарайтесь ни на кого не отвлекаться во время выполнения олимпиадных заданий — представьте, что есть только вы и работа. Больше в кабинете никого нет, особенно соседей, которые быстрее всех все написали и радостные идут сдавать бланки. Помните, что это ничего не значит: ни то, что они лучше вас знают предмет, ни то, что они точно выиграют олимпиаду, если все быстро решили. Не сравнивайте себя с другими, это точно не поможет справиться с заданием, а вот энергии и времени отнимет очень много.

ПРАВИЛО НОМЕР ДВА — ПОЛУЧАТЬ УДОВОЛЬСТВИЕ!

«Удовольствие на олимпиаде? Да я бы сейчас спокойно спал в кровати», — можете возразить вы. Но олимпиадный век не очень длинный, а этих эмоций и атмосферы вы, быть может, никогда больше не почувствуете. Поэтому не забудьте насладиться этим духом конкуренции, интеллектуальной борьбой.

ПРАВИЛО НОМЕР ТРИ — ВНИМАТЕЛЬНО ЧИТАТЬ ЗАДАНИЯ.

Этого можно было бы не повторять, если бы из года в год участники олимпиады не выдавали одни и те же ошибки. Вы можете очень много знать и уметь, но случайно некорректно прочитать задание и выполнить его,

соответственно, неверно. Будет очень обидно. Как только четко и по делу ответите на все, что требуется в задании, можете добавлять свои комментарии и блистать знаниями, но не в обратном порядке. Иначе можно столкнуться с ситуацией «горя от ума».

Напоследок давайте вспомним про **три типа мышления**, которые стоит развивать, чтобы выигрывать олимпиады. Понятно, что каждый предмет предполагает определенный набор знаний и умений, но есть те навыки, которые могут помочь вам освоить любую сферу знаний. Если ЕГЭ, как известно, проверяет в первую очередь знание набора конкретных фактов и информации, то олимпиада направлена на то, чтобы выявить школьников, способных не просто усваивать знания, но и применять их в нестандартных заданиях, часто превосходящих требования школьной программы. Поэтому для успешного прохождения олимпиадных испытаний необходимо развивать творческий, критический и логический типы мышления. Творческое мышление необходимо для решения неординарных задач в олимпиаде, критическое — для рациональной оценки предложенной информации, умения делать собственные выводы и доходить до истины своим умом. Логическое мышление нужно нам для правильных заключений и избегания элементарных логических ошибок.

Не забывайте: какой бы ни был исход олимпиады, важнее то, какие выводы вы сделаете для себя после ее завершения, какой урок вы извлечете. Никогда не сдавайтесь и верьте в свои силы. И поверьте: почти каждый второй олимпиадник, выигравший всеросс, в свое время искренне думал, что ничего не знает и не сможет. Сейчас эти люди учатся в МГУ, НИУ ВШЭ, МГИМО и других вузах.

Верьте в себя, делайте все, что зависит от вас, и пусть удача всегда будет с вами!

СВЕТЛАНА ЧЕРНЕНКО,

АБСОЛЮТНЫЙ ПОБЕДИТЕЛЬ ВСОШ 2014 ПО МХ.

ИСТОРИЯ ДАНИИЛА ГАРАНИНА

Даниил Гаранин — химик из 11 класса. На региональном этапе Всероссийской олимпиады в Москве он стал победителем. От других ребят его отличают не только выдающиеся способности в химии, но и то, что Даниил незрячий. Даня очень целеустремленный и знает, чего хочет от жизни. Мы поговорили с ним об этом и многом другом.



ДАНЯ ХОЧЕТ ИЗДАТЬ СВОЙ СБОРНИК ЗАДАЧ ПО ХИМИИ. ОН ЧАСТО ИХ СОЧИНАЕТ, НО ГОВОРИТ, ЧТО ПОКА НЕ ЗНАЕТ РЕСУРСА, ГДЕ ИХ МОЖНО БЫЛО ОПУБЛИКОВАТЬ.

Какие три вещи для тебя самые главные в жизни?

— Меня интересуют наука, искусство и религия. Я думаю, это самое главное для человека.

А они связаны между собой?

— Несомненно. Это развитие человека практическое, эмоциональное и духовное. Они друг друга взаимодополняют.

Почему химия привлекает больше, чем другие науки?

— Так по жизни сложилось. Я не могу дать красивого объяснения, почему именно химия. В 14 лет у меня появился планшет, и я заинтересовался химией, потому что она была мне понятна. Видимо, попались хорошие книги.

Сколько часов в день ты тратишь на подготовку к химии?

— Одно дело, когда учишься в школе, другое — когда тебя снимают с занятий и ты готовишься к всероссу. График получается ломаный, но не меньше двух часов в день.

Кто из взрослых помогает тебе в подготовке?

— Конечно, мне очень многие помогают, за что я им благодарен. Александр Белов, тренер команды Москвы, дал мне несколько занятий. Огромную помощь оказывает мой школьный учитель химии. Также у меня был платный репетитор, которого мы с родителями нашли.

Какая у тебя мечта? Кем ты хочешь стать?

— Я хочу работать в науке. На данном этапе сложно сказать, в какой области химии я буду развиваться. Мне бы хотелось быть теоретиком, заниматься квантовой химией, может быть, чем-то связанным с кристаллами. Очень много тем. Главное, чтобы были возможности.

Что было твоим самым большим провалом?

— Даже не знаю. С эмоциональной точки зрения, это был чемпионат по шахматам среди незрячих, кажется, в 2013 году. Я занял 6 место, хотя рассчитывал войти в тройку. Мне было только 14 лет, я воспринял это довольно тяжело, но сейчас об этом почти не вспоминаю.

Как ты любишь отдыхать от учебы?

— Пишу стихи, слушаю классическую музыку, достаточно много читаю.

Кем ты видишь себя через 10 лет?

— Я планирую закончить аспирантуру, заниматься научной и литературной деятельностью.

*Мы попросили Даню дать совет тем людям,
которые потерпели неудачу или не знают, как добиться цели:*

«На меня оказала большое влияние «Повесть о настоящем человеке» Бориса Полевого. Я думаю, главное в человеке — его приоритеты. Всем от жизни что-то хочется и хочется это что-то получить сразу. Это касается и химии, и спорта, и также литературы. Когда человеку нужен мгновенный результат, этого результата не достичь. Какие-то подвиги, усилия не должны быть «вспышками». Это не работает.

Причина неудач чаще всего в недолговечности наших порывов. Проблема не в способностях, а в отсутствии системы. Если у человека есть план, у него будут и методы его воплощения, он будет успешен. Хорошо, если закончишь школу, хорошо сдаешь ЕГЭ. Но главное впереди — университетские годы. Я считаю, что главное время в жизни человека — это примерно с 17 до 25 лет. Сколько бы ни писали модные западные книги, что достичь успеха можно в любом возрасте, я считаю, это не совсем правда. Я не могу сказать, что на данный момент я хороший химик или хороший писатель, а тем более, хороший шахматист.

Я думаю, что главное — прикладывать «протяженное» усилие. Да, сейчас я не самый сильный в России химик, я отстаю по многим параметрам, решаю некоторые задачи медленно, у меня бывают проблемы с расчетами и так далее. Но у меня есть цель: поступить в университет, где у меня будут возможности развиваться, наметить область, в которой я буду специалистом.

В жизни важно уметь жертвовать. Некоторые хотят легкой жизни. Но чтобы чего-то достичь, нужно уметь идти на жертвы... Я думаю, различие в талантах между людьми не столь значительно, как различие в готовности учиться системно и жертвовать. Причем жертва не всегда и требуется, надо просто знать, на что ты готов пойти ради достижения цели».

После закрытия Всероссийской олимпиады школьников по химии нам удалось побеседовать с Даниилом еще раз.

Как успехи, доволен собой?

— Нет, не доволен. Первые два тура было тяжело, на это повлияло много факторов. В том числе и то, что ассистент был мне незнаком, были проблемы с записью. Я подавал апелляцию, мне добавили 8 баллов, это много. На турах было тяжело физически, потому что не было отработано взаимодействие. На третьем туре я сам виноват: допустил ошибку, а так как задача была только одна, то и потеря в баллах оказалась большой.

Знаешь ли ты про внимание Собянина к тебе? Он написал ВКонтакте пост, обещая тебе помочь с устройством в вуз. (прим. — на химический факультет не принимают незрячих людей)

— Конечно, и я отношусь к этому положительно. Любая помощь — только «за».

Какое твое самое яркое воспоминание с этого всеросса?

— В САФУ есть арктический центр, и меня туда пригласили. Я очень хорошо побеседовал с его сотрудниками. Было интересно поговорить про плавучий университет, экспедиции, деятельность САФУ. А с самой олимпиады мне запомнилась апелляция: как я встретился с авторами задач, обсудил свои решения, познакомился с интересными людьми.

Уже понятно, что имя Даниила мы услышим еще не раз. Будем надеяться, что он и дальше будет продолжать добиваться высоких целей и исполнит свою мечту.

ЕЛИЗАВЕТА ФЕТЮКОВА

Всеросс **Live**

41 день

15 городов

24 предмета



37 корреспондентов

6 членов редакции

победителя **3**

(среди наших учеников)

призеров **25**



116 новостей
на сайте

12334 просмотра
на сайте





100 постов в ВК

3312 лайков в ВК

фотоальбомов

76

видео

7



245 подписчиков
в Instagram

73 поста в Instagram

2206 лайков
в Instagram

*по состоянию на 02.05.18, 17:00
зэ.апо.рф @vseross_live

